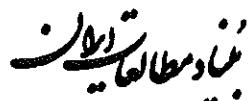


# بنیاد مطالعات ایران

## برنامه تاریخ شفاهی

آقای هرمز حکمت



# FOUNDATION FOR IRANIAN STUDIES

برنامه تاریخ شفاهی

## مصاحبه شونده : آقای هرمز حکمت

مصاحبه کنندگان: آقای ولی نصر

وائشگتن

۱۹۹۰ جولای ۱۱۹

## فهرست مندرجات مصاحبه با آقای هرمز حکمت

### صفحه      مندرجات

- ۱ - سوابق خانوادگی و تحصیلی - ورود به دانشکده حقوق، اخذ درجه لیسانس، عزیمت به سویس.
- ۲ - آغاز کار فعالیت های سیاسی از دوران دبیرستان، چگونگی ورود دانش آموزان به جرگه سیاسی - جو حاکم در ایران - فعالیت احزاب - آغاز فعالیت های جدی سیاسی - تظاهرات و درگیری دانش آموزان مخالف و رقیب.
- ۳ - طرفداری از نیروی سوم به رهبری خلیل ملکی - علاقه به دکتر مصدق - بحث های سیاسی بین دانش آموزان - کودتای ۲۸ مرداد.
- ۴ - انتشار روزنامه اقلیم - تأثیر کودتا روی دانشجویان - اختلاف دکتر مصدق و شاه - توصیه برخی از آیت الله ها به شاه برای خودداری از خروج از کشور - پیدا شدن نظر منفی نسبت به عقاید شاه.
- ۵ - ورود به دانشگاه - سخت شدن فعالیت های سیاسی - پایان گرفتن فعالیت های سیاسی.
- ۶ - جو سیاسی دانشگاه - کم شدن فعالیت ها، از بین رفتن آزادی احزاب - عزیمت به سویس - عزیمت به آمریکا، اخذ دکترا.
- ۷ - فعالیت های سیاسی در سویس - فعالیت در آمریکا، شرکت در اولین جلسه سازمان دانشجوئی - آشنائی با افراد گوناگون از جمله شاهین فاطمی، قطب زاده و چمران - آغاز اولین حرکت ضد رژیم در نیویورک در نوروز ۵۹.

- ۸- افزایش فعالیت های سیاسی، سیاسی شدن سازمان دانشجوئی-  
تشکیل کنفراسیون دانشجویان - درگیری و رقابت گروههای  
ناسیونالیستی و مذهبی.
- ۸-۹
- ۹- فعالیت های توده ایها - دوران کندي، اوچ فعالیت دانشجویان -  
تأثیر روی کارآمدن کندي در داخل ایران - فشار به شاه.
- ۱۰
- ۱۰- نظر دانشجویان نسبت به دکتر امینی - نمودارشدن آثار تحول و  
تحرک و آزادی های سیاسی در ایران - دشمنی با آمریکا.
- ۱۱
- ۱۱- نقش سی آی ای (CIA) در کودتای ۲۸ مرداد - نقش انگلستان -  
نخست وزیری زاهدی.
- ۱۲
- ۱۲- مخالفت توده ای ها و نیروهای چپ با آمریکا - نظر ملیون نسبت  
به رژیم شوروی - آمریکا - کندي.
- ۱۳
- ۱۳- ورود به کنسولگری ایران در واشنگتن - بست نشستن در آن - بازتاب  
مطبوعات، انعکاس فعالیت مخالفین.
- ۱۴
- ۱۴- حساسیت شاه نسبت به گزارش های خارجی - ملاقات با رابرт  
کندي - دلیل موافقت کندي با ملاقات با دانشجویان ایرانی -  
واکنش سازمان دانشجویان به اصلاحات ارضی.
- ۱۵
- ۱۵- نظر دانشجویان و مخالفان نسبت به رژیم شاه - انقلاب سفید -  
میزان اطلاعات دانشجویان از وقایع داخل ایران.
- ۱۶
- ۱۶- واکنش به وقایع ۱۵ خرداد - خمینی، مظہر مقاومت علیه شاه -  
امکان سازش با رژیم - تأثیر جبهه ملی بر نیروهای دانشجوئی.
- ۱۷-۲۰
- ۱۷- فشار دولت و سفارت ایران بر سازمان دانشجوئی.
- ۲۰-۲۱
- ۱۸- انتشار مجله "مکتب" - سخنرانی در دانشگاه کلمبیا - کاهش فعالیت  
در سازمان دانشجوئی.
- ۲۲

- ۱۹- نا امیدی از کار دانشجوئی- افزایش اختلافات شخصی - موفق شدن برنامه های اصلاحی- بهبود روابط ایران با دنیا -  
بازگشت به ایران.  
۲۳-۲۴
- ۲۰- تدریس دردانشکده حقوق- مصاحبہ درسازمان امنیت- مخالفت سازمان امنیت با کار در سازمان برنامه- استخدام در مؤسسه پژوهشگاه علوم انسانی- انحلال سواک.  
۲۵-۲۷
- ۲۱- خاطراتی ازدانشگاه در ماههای قبل از انقلاب و بعد از آن.  
۲۲- تفاوت بین وضع دانشجویان و استادان دردانشگاهها.  
۲۳- سازمان دانشگاهیان ایران- فعالیت های جبهه ملی- حرکتهای انقلابی.  
۳۲-۳۳
- ۲۴- ارتباط بادانشجویان- وضع دانشگاهها بعداز انقلاب پاکسازی- تشکیل شوراهای استادان ودانشجویان-تظاهرات دانشجویان- فشار حکومت بر دانشگاه - آغازبرخورد بین نیروهای چپ و مذهبی.  
۳۴-۳۶
- ۲۵- تأثیرپخش چگونگی رفتاربا افرادی نظیر سپهبد نصیری و رحیمی از تلویزیون.  
۳۷
- ۲۶- بیدارشدن ازخواب-شکسته شدن فرض ها-نظرخمینی درباره هویدا- واکنش نسبت به دستگیری و اعدام مخالفین -  
فشار بر زنان- حقوق و آزادی های سیاسی.  
۳۸-۳۹
- ۲۷- بحث درباره مسائل روز- بیدار شدن افراد- تغییرجنبت - مقایسه وضع محیط علمی و دانشگاهی زمان شاه با بعد از انقلاب - اعلام انحلال دانشگاهها.  
۴۰-۴۲
- ۲۸- آغازدرباره فعالیت های سیاسی- انتقاد ازشکنجه- انتقاد از

رژیم - فعالیت های مذهبیون و چپ ها - روابط متضاد

دانشجویان.

۴۳

۴۴

۴۵

- ۲۹ - تشکیل کمیته های دانشجویی - وضع کار استادان.

- ۳۰ - کناره گیری از جریانات سیاسی - تصمیم به خروج از ایران.

برنامه تاریخ شفاهی بنیاد مطالعات ایران مصاحبه با آقای هرمز حکمت مصاحبه کننده ولی نصر واشنگتن ۹ جولای ۱۹۹۰.

سؤال : آقای حکمت با تشکر از قبول به این مصاحبه اجازه بدھید اول با یک مختصری از سابقه‌های خانوادگی و تحصیلیتان شروع بکنیم بفرمائید.

آقای حکمت : متشرکرم آقای نصر در تهران متولد شدم خانواده پدریم اهل شیراز بودند، پدرم خودش کارمند دولت بود.

سؤال : درجه سالی متولد شدید آقای حکمت؟

آقای حکمت : من در سال ۱۳۱۵، تحصیلات ابتدائی و متوسطه‌ام را در تهران و در شهرستانهای مختلفی که پدرم مأموریت داشت گذراندم و جالب است تقریباً می‌توانم بگویم هر سال دبستان و دبیرستان در یک مدرسه بودم. تحصیلات دبیرستان من در ۱۳۳۲ تمام شد، در آن سال ۲۸ مرداد کذاشی.

سؤال : شما آن موقع در دبیرستان بودید.

آقای حکمت : من در سال آخر دبیرستان بودم تابستان ۱۳۳۲ سال بعدش کلاس ششم متوسطه در دبیرستان علمیه بودم و بعد از سال ۱۳۳۲، وارد دانشکده حقوق تهران شدم و آنجا در رشته علوم سیاسی لیسانسم را گرفتم و ابتداء به سوئیس رفتم برای سه ماه.

سؤال : قبل از اینکه شروع بکنید به تحصیل.

آقای حکمت : نه. برای ادامه تحصیلاتم به سوئیس رفتم.

سؤال : و شما آن زمانی که دانشکاه تهران بودید مشغول بودید در فعالیتهای سیاسی دانشجویان.

آقای حکمت : من فی الواقع از دبیرستان کارهای سیاسی ام را شروع کردم. یادم می‌آید از سنین ۱۴، ۱۵

سالگی وقتی کلاس شاید بله ۱۴ ، ۱۵ سالم بود کلاس نهم و دهم بودم و آن موقع ابتدای جنبش ملی شدن نفت بود و نخست وزیری رزم آراء از همان موقع ها من در خودم یک علاقه به کارهای سیاسی و شرکت در این فعالیت ها می دیدم و بتدریج خیلی زیاد شد این علاقه.

سوال : چطور دانش آموزان مثل خودتان وارد جرگه سیاسی می شدند آیا احزاب مستقیماً روی شما تأثیر می گذاشتند یا جو اینطور بود یا . . .

آقای حکمت : مقدار زیادی جو حاکم برآن زمان بود، توجه بکنید در ۱۳۲۰ به آن طرف ایران خوب یک محیط خیلی سیاسی داشت از نظر سیاسی، آزادی های سیاسی بود، احزاب گوناگون فعالیت می کردند. جریانات تغییر حکومت و کابینه ها و مذاکرات مجلس مرتب پخش می شد و یک نوع غلیان و هیجان سیاسی در محیط بود که اینها بتدریج تأثیر می گذاشت در جوانها و نوجوان ها، دانشجویان دانشگاه ها و حتی دانش آموزان دبیرستان. احزاب سیاسی هم خوب فعالیت می کردند از طریق کادر جوان هاشان ولی ورود من به کار سیاسی و علاقه ام از راه حزبی نبود از راه همین جذب این محیط بود، جذب این عوامل بود و علاقه ای که فطرتاً در من بود در بعضی ها نیست در بعضی ها هست در ضمن هم بگویم این را. همه دانش آموزان علاقه به کار سیاسی نداشتند فی الواقع اقلیت بودند حتی در آن دوران، صد درصد.

سوال : آنوقت چه نوع فعالیت سیاسی شما می کردید یعنی به عنوان دانش آموز.

آقای حکمت : به عنوان دانش آموز اول شرکت در تظاهرات بود. خواندن روزنامه بود و بحث بود، من فعالیت جدی سیاسی ام از ۵ دبیرستان شروع شد یعنی سال آخر حکومت مصدق که سال اوج برخوردها و تضادها بین چپ و نیروهای ملی از یک طرف بود، و من یادم می آید که مثلاً در دبیرستان علمیه، در دبیرستان قریب من بودم سال پنجم دبیرستانم بود، آنجا نزدیک شاه آباد بود، نزدیک مجلس بود و یکی از مراکز عمله فعالیت ها برخوردها و زد و خوردهای بین گروه های مختلف بود. دارالفنون بود، قریب بود، البرز بود و مدرسه شرف، این سه و چهارتا دبیرستان در تهران معروف بودند که کانون فعالیت و مبارزه و زد و خورد و این چیزها بودند و کلاسها هم خیلی کم تشکیل می شد، من یادم است از آن سال اولاً بمحض اینکه تظاهرات شروع می شد، یک روز در میان تظاهرات بود در تهران آن موقع، علیه مصدق بنفع مصدق، توده ایها هی تظاهرات می کردند. میسیون خارجی که می آمد تظاهرات می شد مختلف و گوناگون بود. ولی ما شرکت

می کردیم. می آمدند گروه های مختلف و خبر می دادند اصلاً می ریختند توی دیپرستان که آتای بیا برویم توی خیابان ما هم دنبالشان می رفتیم و به این ترتیب اول فعالیت های خیابانی بود تظاهرات بود بعد علاقه به احزاب گوناگون. من خودم طرفدار نیروی سوم بودم، طرفدار خلیل ملکی، یعنی اولین گروه سیاسی که من احساس می کردم می توانم باهاش سپاهی داشته باشم نسبت بهش و در کارها شرکت بکنم و خودم را یکی بدانم با اهدافش نیروی سوم خلیل ملکی بود. هیچ وقت عضو رسمی نشدم.

سؤال : این به خاطر آثارش بود که می خواندید یا ارگانیزیشنش بود.

آقای حکمت : بله، بله روزنامه داشتند روزنامه نیروی سوم بود، و خوب من قبل از آن علاقه به خود دکتر مصدق نهضت ملی شدن نفت پیدا کرده بودم، که یک حالت ناسیونالیسم ضد انگلیسی، ضد خارجی در من بود و از حرف هائی که مصدق میزد، هم از نقطه نظر دفع آثار نفوذ انگلیس در ایران و هم از نقطه نظر صحبت هائی که راجع به آزادی در ایران می کرد، هم از نقطه نظر اینکه من اورا و حرف هایش را یک نوع موازنگاهی در مقابل حرف هائی که چپ میزد، حزب توده میزد و من بدلا لیل گوناگون میانه خوشی باهاش نداشتم می دیدم. اینست که نیروی سوم خلیل ملکی یک پایه تئوریک بود برای این علاقه من به دکتر مصدق، برای اینکه او بخصوص در مقابل توده ای ها، چون جدا شده بود خلیل ملکی از حزب توده در ۱۳۲۴ یا ۱۳۲۵، بنظر من آن پایه ایدئولوژیک را برای یک ایرانی ناسیونالیست آن زمان فراهم می کرد که هم از نقطه نظر محتوای اجتماعیش جالب بود برای من هم از نقطه نظر محتوای سیاسی اش و آن چالشی که در مقابل حزب توده و ولستگی حزب توده به شوروی ارائه می داد. این بود که من ابتداء هوادار خلیل ملکی و نیروی سوم بودم و بهر حال در تظاهرات آنها بیشتر شرکت می کردم و بحث ها و برخوردهایی که با دانش آموزان چپ، توده ای ها دوستان که آن موقع نبودند دانش آموزان یادم است کلاس ۵ توده ای. ما مرتب هر روز بحث می کردیم یعنی واقعاً جالب بود آن موقع برای من، یعنی بحث دو ساعته، سه ساعته، چهار ساعته، سیاسی راجع به مسائل روز ما مرتب بهم می کردیم، من به عنوان یک طرفدار دکتر مصدق و نیروی سوم و آنها طرفدار توده ای که علنا می دانستیم یعنی آنها انکار نمی کردند آزاد بودند و هر روز روزنامه خودمان را دستمن می گرفتیم و مقالات را می خواندیم و باهم مبادله نظر و یکی به دو و نمی دانم محکوم کردن و بحث کردن و جدل و اینها. این آغاز فعالیت سیاسی من در کلاس پنجم بود بعد تابستانش کوتا شد و آن تحولات اتفاق افتاد دیگر این بحث اینها تقریباً توده ایها از صحنه خارج شدند یا مخفی شدند، وارد کلاس ششم ادبی که شدم من در علمیه کار سیاسی من یک صورت دیگری گرفت. آنجا برای اولین بار یادم است من

اولین سرمقاله سیاسی خودم را در یک روزنامه امتیازش را از پدر یکی از دوستان گرفتیم بنام روزنامه اقلیم. من بودم، مرحوم بیژن مفید بود یک شعرش را برای اولین بار چاپ می‌کرد چشم‌های سبز، آن جعفر والی پور بود، و یکی دیگر از دوستانم، یادم نیست الان، چیز فیروز توفیق، مهاها این امتیاز را گرفتیم و دونسخه از آن روزنامه را مقاله نوشیتم، منتهی این اوائل یا اواخر ۱۳۳۲ بود در لفافه و با اشاره و ایما و این حرف‌ها یک مقداری چیز کردیم، انتقاد کردیم از اوضاع از دکتر مصدق طرفداری کردیم البته روزنامه فروش نرفت، روزنامه گمنامی بود ولی اولین حرکت سیاسی نوشتاری من بود در آن موقع، بعد یادم می‌آید که...

سؤال : ولی تأثیر مستقیم این کودتا روی آن گروه دانشجویانی که مثل خودتان سیاسی شده بودند چه بود.

آقای حکمت : تأثیر؟، تأثیر بسیار تکان دهنده‌ای داشت ، تأثیر این بود که.

سؤال : یعنی حالت شوک داشت.

آقای حکمت : بله، بله، حالت شوک داشت، باور نمی‌کردیم من یادم می‌آید که وقتی که اتفاق افتاد و مصدق فرار کرد و زندانی شد و بعد آن محاکمات شروع شد برای من مثل حالت تراژدی واقعی بود، من فکر می‌کردم ایران داشت بطرف یک جامعه ایده‌آل من میرفت ، یک جامعه دمکراتیک، یک جامعه‌ای که خارجی درش نفوذ ندارد و ناگهان بهم خورد.

سؤال : یعنی آن لحظه حواس شما تا وقتی که کودتا شد حواس شما و دانشجویان مثل شما سرمسئله بحث چپ با ملی گراها بود یعنی مسئله ارتش و نظام شاهنشاهی بعد از کودتا مطرح شد.

آقای حکمت : آفرین، بیشتر بعد. ولی قبلش آن ششممه، یکسال قبل که اختلاف بین دکتر مصدق و شاه اوچ گرفت، به اوچ رسید از ۹ اسفند ۱۳۳۱ فکرمی کنم اگر اشتباه نکنم که دکتر مصدق علاقه داشت شاه از مملکت ببرود بیرون برای مدتی و شاه هم فی الواقع تصمیمش را گرفته بود که ببرود، ظاهراً دو سه تا از این آیت الله‌ها منجمله آیت الله بهبهانی و امکاناً کاشانی بهش گفته بودند که آقا این کار را نکن از مملکت خارج نشو، او هم منصرف شد و بعد هم آن قضیه ۹ اسفند پیش آمد اختلافات بین مصدق و شاه اوچ گرفت بعد از ۳۰ تیر. از آن موقع، من تا آن موقع، برای من شاه یک سمبل، برای من سمبل مخالفت نبود یعنی من

علاقه‌ای به مخالفت با شاه نداشتم فی الواقع شاه را دوست داشتم من یادم می‌اید در دوران سال اول دبیرستان هم شاه برای من شخصیت سیاسی محبوب بود، همانطور که برای اکثریت مردم ایران بود آن موقع، یادم می‌اید که مثلاً دراین تظاهرات توی میدان بهارستان یکی از شعارهای پان ایرانیست‌ها که من با پان ایرانیست‌ها مخالفتی نداشتم فی الواقع هم یک مقداری باهشون، این بود که هم شاه و هم مصدق. این تا دوشه ماه قبل از کودتای ۲۸ مرداد. تا آن لحظه آخر. البته من دراین اختلاف حق روی مصدق می‌دادم، ولی هیچوقت به فکر خطرور نمی‌کرد که روزی ایران سلطنتی نباشد، آن موقع برای من مسئله جمهوری اصل‌ا مطرح نبود، همچنان که تا سال‌های بعد مطرح نبود، ولی وقتی که اختلاف به اوجش رسید و بعد مصدق ساقط شد و بعد به محکمه رسید. آن وقت کم کم من نسبت به شاه عقاید منفی پیدا کردم و معتقد شدم که کاری که شاه کرده از میان برداشت حکومت مصدق کاری ضد ملی بود و من نمی‌توانم باهش موافق باشم اینست که تمایلات مثبت سیاسی من منحصراً رفت طرف جبهه ملی و دکتر مصدق و آن میراثی که گذاشته بود.

سؤال : این زمان این کلاسش بعد...

آقای حکمت : این در دبیرستان بود، یعنی سال آخر.

سؤال : بعد شما وارد دانشگاه شدید.

آقای حکمت : بعد وارد دانشگاه شدم. دردانشگاه دوره ما بین ۱۳۴۳ تا ۱۳۴۶ که من بودم فعالیت سیاسی بتدریج مشکل شد و برنامه دانشکده حقوق هم البته خیلی مشکل نبود ولی درآن حدی نبود که ما ها آزادی یعنی وقت چندانی داشته باشیم بهرحال من نداشتم. نه تنها وقت نداشتم من اصولاً آدم ماجراجو هیچوقت در زندگی سیاسی نبودم یعنی دنبال خطر کردن زیاد نرفتم، دردبیرستان بودم یادم می‌اید کُتک هم می‌خوردم توی تظاهرات می‌رفتم ولی دیگر سن دانشگاه که رسیدم یک ذره دیگر فکر متوجه زندگی شد که بروم باید دانشگاه را تمام کنم و ادامه تحصیل بدhem و بعد هم خوب فشار دیگر زیاد شده بود. شوخی دیگر نبود، کُتک خوردن نبود زندان رفتن ممکن بود باشد و هزار گرفتاری دیگر. اینکه فعالیت سیاسی من فی الواقع با رفتن به دانشکده حقوق تمام شد.

سؤال : ولی آنها دیگر که دور شما بودند اصولاً جو سیاسی دانشگاه حاد بود یا اورا چطور می دیدند.

آقای حکمت : جو سیاسی دانشگاه هم حاد بود ولی باز در ظاهر شما آثار فعالیت سیاسی را نمی دیدید. یعنی دیگر اعتصابات تقریباً تمام شد. من یادم نیست وقتی که نیکسون به تهران آمد، نه من نبودم آن موقع از دانشگاه رفته بودم، در دوران ما گاهی مثلثاً در دانشکده فنی بخصوص . دانشکده حقوق در آن سه سالی که من بودم مطلقاً هیچ عمل سیاسی انجام نگرفت، عمل سیاسی علی‌یعنی تظاهرات، اعتصاب، زد و خورد و رود نمی داشتم نیروهای انتظامی به صحنه دانشکده اصلأ. یکی دو تا از دوستان من، یکبار یکی از دوستان من طرفدار دکتریقائی بود، ابوالقاسم سدهی یادم است یک روزی دیدیم سرکلاس نیست بعد فهمیدیم که داشت یکی از اعلامیه های دکتر بقائی را پخش می کرد گرفته بودنش یک سه و چهار روزی زندان بود کنک هم خورده بود، ولی فعالیت دست‌جمعی در دانشکده حقوق در آن سه سال از ۱۳۴۲ تا ۱۳۴۶ من یادم نیست فکر نمی کنم صورت گرفت. دانشکده فنی و طب یک چیز حالت دیگری داشتند آنها دانشجویانش معمولاً از دانشگاه دانشکده حقوق فعالتر بودند در مجموع ولی باز هم تا آنجا که یادم است در آنجاها هم فعالیت چشمگیری صورت نگرفت در این سه سال، هم یک خورده یک حالت شوک رفتن مصدق بعد یهود مخفی شدن حزب توده و از بین رفتن آزادی احزاب اینها دست به دست هم داده بود دانشجویان را یک مقداری بی سرپرست، بی تکلیف کرده بود به حال یک دم کنی گذاشته بود روی فعالیت های سیاسی.

سؤال : و شما بعد تشریف بر دید به سوئیس.

آقای حکمت : من علاقه داشتم بروم انگلیس برای اینکه زبان اصلی ام انگلیسی بود می خواستم یا انگلیس بروم یا امریکا، متاسفانه امکانات شخصی من آنقدر نبود که پدرم که من بتوانم خودم بروم آنجا دست و پا بکنم، این که شاگرد اول دانشکده حقوق شده بودم و آن موقع دانشجویان شاگرد اول رشته های غیر فنی دولت بورس نمی داد تنها جائی که می توانستم بروم آن موقع سوئیس بود که ارزانتر بود از امریکا و انگلیس. اینست که به حال رفتم سوئیس برای اینکه آنجا ادامه تحصیل بدهم، منتهی قبل از اینکه بروم به سوئیس در یک مسابقه ای که برنامه فولبرایت در ایران گذاشته بود شرکت کردم و نتیجه اش را نمی دانستم رفتم سوئیس سه ماه بعد دیدم خبردادند که تو قبول شدی البته برای دانشگاه کلمبیا من درخواست کرده بودم آنجا پذیرفته شدم گفتند که یک بورس کامل یکساله به من می دهند که بروم امریکا اینست که با خوشحالی هر چه بیشتر برگشتم به تهران و رفتم به امریکا و دانشگاه کلمبیا که آنجا تحصیلاتم را ادامه دادم تا دکترا می را در رشته

روابط بین الملل از کلمبیا گرفت.

سؤال : آن دوره‌ای که سوئیس بودید شما فعالیت سیاسی داشتید.

آقای حکمت : اصلاً، اصلاً نداشتم. آن دوره یک دوره سه ماهه‌ای بود. سه ماه یا چهارماه بیشتر طول نکشید اینقدر گرفتار یک خورده مسئله زبان بودم، فرانسه را یک مقداری می‌دانستم قبلًا دو سال خوانده بودم ولی خوب بهر حال کافی برای کار فوق لیسانس نبود محیط کاملاً ناشناس بود. من تنها دوست ایرانی که آنجا توانستم پیدا کنم فیروز توفیق بود که از دبیرستان با هم بودیم و آثار فعالیت سیاسی را اصلاً من نمی‌دیدم و بهر حال اگر هم بود من علاقه‌ای نداشتم اصلاً نمی‌توانستم اینقدر گرفتار منزل و دانشکده و اینها بودم که هیچ اصلاً فکرش را نکردم.

سؤال : پس شما فعالیت تان را دوباره در امریکا شروع کردید.

آقای حکمت : من در امریکا ۱۳۵۸ من به امریکا رسیدم. سپتامبر ۱۳۵۸ باز هم ۴، ۵ ماه اول گرفتار مسائل منزل و کار آشنا شدن با محیط دانشگاه بود، اگر اشتباه نکنم در ۱۹۵۹ بود که من در کوران تشکیل اولین جلسه سازمان دانشجویی نیویورک افتادم، یعنی دوستان متعددی آنجا آشنا شدیم باهم منجمله همان سال ۱۳۵۹ بود با شاهین فاطمی.

سؤال : کنفراسیون هنوز تشکیل نشده بود.

آقای حکمت : نه، تا آن موقع هنوز تشکیل نشده بود آن ابتدای کار بود.

سؤال : می‌فرمودید با شاهین فاطمی.

آقای حکمت : با شاهین فاطمی، عرض می‌کنم همان سال، سال بعدش با مرحوم محمد نقشب که ..

سؤال : آن موقع سازمان ملل بود.

آقای حکمت: آن موقع سازمان ملل نمی دانم بود یا نه ولی از منشعبین حزب ایران بود که حزب مردم ایران را پایه گزاری کرده بود و یک عدد از دوستانش هم باهش بودند البته آن سال اول من ندیدم اینها را از ۱۹۶۰ بعد دیدم که معروف ترینشان همان قطب زاده و مصطفی چمران و دکتر یزدی بود. بهر حال در ۱۹۵۹ اولین حرکت سیاسی ضد رژیم که آغاز شد در نیویورک، حداقل محمتش مثل اینکه اگر اشتباہ نکنم جشن عید بود که معمولاً تا آن سال سازمان دانشجوئی وجود داشت در امریکا، فکر می کنم اوائل دهه ۵۰ منتهی سازمان دانشجوئی کاملاً صنفی. سازمان دانشجوئی که کمک می گرفته یا از سفارت یا از آن یک مؤسسه دولتی خاورمیانه یک همچین چیزهایی، میدل ایست فرنڈز سنتر و اینها هم جشن عید را می گرفتند کار صنفی می کردند باهم جمع می شدند اینها هیچ حرکت سیاسی نداشتند. آن سال ۵۹ اگر اشتباہ نکنم اولین سالی بود که تیک اور کردند دانشجویان سیاسی، یعنی جشن را رنگ و بوی سیاسی بهش دادند یادم می آید اسم مصدق را آوردند بعد هم . . .

سؤال: این چطور شد این پیش آمد. شما خاطرتان هست یعنی آیا کار از قبل این را تدارکاتی دیده بودند یا این همینطوری سرخود اتفاق افتاد.

آقای حکمت: اگر هم تدارکاتی دیده بودند من آگاه نبودم، من سرمدیار آن موقع شاهین فاطمی می دیدم او بود که، یادم می آید یکدفعه آمد در کلمبیا ما هم آنجا بودیم ما منتظر، یعنی من هم بعد از چند سال که کار سیاسی نکرده بودم حالا به یک جائی رسیدیم آزادی و امکانات و اینها و من علاقمند شدم و وارد شدم ولی اینکه چه جوری تدارکات دیده بودند، کی تصمیم گرفته بود برچه اساسی آن سال شروع شد. البته برچه اساسی که این اواخر حکومت ایزنهاور بود. در ایران بحران اقتصادی باز چیز داشت، مسئله ایران مطرح بود در امریکا و بهتر ترتیب این حالا نمی دانم تعداد دانشجویان زیاد شده بود، در اروپا خبری شده بود، اینها را من حالا یادم نیست، فقط این چیزی که یادم است اینکه یهود ۷ و ۸ و ۱۰ نفر بودیم و مثل اینکه بهم نزدیک شده بودیم بعد مسئله جشن عید پیش آمد گفتیم خیلی خوب حالا سازمان را سیاسی اش کنیم، همینطور تبدیل شد.

سؤال: آن وقت چطوری شما درحقیقت سازمان دانشجوئی را تحت حیطه تسلط نهضت سیاسی آوردید.

آقای حکمت: خوب ببینید، یک بحثی از همان اول بود. سازمان دانشجوئی نیویورک سازمان کوچکی بود اگر

اشتباه نکنم هیچ وقت در او جش از ۵۰ نفر عضو بیشتر نداشت که این ۵۰ نفر عضو شاید کمتر از ۱۰٪ تعداد دانشجویان ایرانی در نیویورک بود اگر کمتر نباشد و موقعی که این تحول اتفاق افتاد، یعنی سازمان دانشجوئی از یک سازمان صنفی بتدریج بطرف سازمان سیاسی رفت، یک عدد از کسانی که در آن سازمان بودند برای اینکه خوب به عنوان یک مرکز ارتباط، مرکز دوستی با ایرانی‌ها، مرکز پارتی دادن و نمی‌دانم سیزده بدر رفت، یک مقداری از آنها رفتند، جایشان کسانی آمدند، دانشجویانی آمدند که یا به دلائل سوابقشان یا به دلائل عقائدشان اینها علاقمند به کار سیاسی بودند و مسئله‌ای نبود که تحت کنترل دربیاوریم یعنی کسانی که بودند اکثریت از ۱۹۵۹، ۶۰ ببعد دانشجویان سیاسی بودند و جالب اینست که این سازمان نیویورک تا آن وقتی که من درش فعالیت می‌کردم در سال ۱۹۶۵، ۶۶ بود و هم یک دوره ۵ ساله، این سازمان دانشجویان ایرانی در نیویورک که بعد هم در ۱۹۶۱ تبدیل شد عضو کنفرانسیون سازمان دانشجویان شد، این یک بازتاب خیلی جالبی از حرکت‌ها و گرایش‌های مختلف سیاسی ایرانی‌ها بود، یعنی شما در این سازمان ۲۵، ۳۰ نفری سمتاً ایزان‌های حزب توده را می‌دیدید، هنوز موقع انشعابات در حزب توده به آن صورت بعدی نرسیده بود یعنی چپ فقط طرفداران حزب توده بودند، شما طرفداران جبهه ملی را می‌دیدید، تک و توک کسانی بودند که با رژیم مخالف نبودند اتفاقاً می‌آمدند صحبت هم می‌کردند یک خورده انتقاد می‌کردند که ما معمولاً می‌گفتیم اینها جاسوسان سازمان امنیت هستند ولی آزادی داشتند می‌آمدند حرفشان را می‌زدند. عرض می‌کنم که طرفداران و فی الواقع آن موقع سردمداران نهضت اسلامی جبهه ملی بودند، یعنی همان نقش در نیویورک بود ولی قطب زاده و یزدی واشنگتن بودند مثل اینکه، قطب زاده که واشنگتن بود، یزدی هم یک جای دیگر بود ولی بهرحال آنها می‌آمدند توى جلسه ما. اینها بودند طرفداران نمی‌دانم حزب دموکرات کرستان بودند یکی دونفر دیگر اگر اشتباه نکنم و یک ملغمه‌ای بود واقعاً و به یک صورت همیشه تنش بود، زد و خورد بود، نه زد و خورد فیزیکی، یعنی بحث بود سرانجام رئیس و معاون و اعلامیه و اینها که کدام گروه پیش می‌برد، ولی درمجموع میلیون، طرفداران جبهه ملی اکثریت داشتند، البته بین نقش و شاهین فاطمی که شاهین فاطمی خودش نماینده طرز تفکر کاملاً جبهه ملی بود. دکتر فاطمی، مصدق و اینها بدون چیز مذهبی، محتوا مذهبی. نقش ملی بود با محتوا مذهبی ما بهشان می‌گفتیم سوسیالیست‌های این گروه سوسیالیست‌های خداشناس، یادم می‌اید مرحوم نقشب هر وقت که بلند می‌شد می‌خواست صحبت کند با بسم الله الرحمن الرحيم شروع می‌کرد آن موقع برای من خیلی تازگی داشت و جالب بود و معمولاً هر وقت اینطوری صحبت‌ش را شروع می‌کرد یک زمزمه و خنده‌ای هم بین بچه‌ها بود ولی واقعاً یکی از آدم‌های خیلی جالبی بود که من در کار عمر خودم باهش مواجه شدم فوق العاده معتقد بود، فوق العاده صمیمی بود و ایستادگی می‌کرد و در اقلیت بود و هیچ وقت این خنده‌ها و

شوخی‌ها یک ذره تکانش نمی‌داد، باز هر دفعه پا می‌شد، هروقت صحبت می‌کرد بسم الله الرحمن الرحيم، بعد حرفش را میزد. به‌حال مقصودم این است که این گروه‌های مختلف بودند ولی اکثریت با ملی بود. توده‌ای‌ها همیشه در اقلیت بودند بعضی از دوستان خیلی نزدیک خودم هم توده‌ای بودند و در کنار فعالیت‌های علنی در این سازمان دانشجویان، که ما گاهی هم یک روزنامه‌ای چاپ می‌کردیم، یادم نیست حداقل یک ترکتی گاه به گاه می‌دادیم بیرون، توده‌ای‌ها خودشان نشریه خودشان را داشتند، روزنامه نمی‌دانم دنیا را مجله دنیا را منتشر می‌کردند جلسات خودشان را داشتند، هر کدام از این گروه‌ها جلسات علیحده خودشان را هم داشتند که کارهای دیگر می‌کردند، ارتباطاتشان را با هم‌فکری‌های خودشان در اروپا مثلاً حفظ می‌کردند بعضی هایشان امکان با ایران ولی خود سازمان دانشجویان همیشه یک سازمان کثرت گرا بود، اگر بخواهیم لغت‌های متداول امروز را مصرف کنیم. اوج فعالیت‌ها در دوران کندي بود یعنی از ۱۹۶۱ که کندي رئیس جمهور شد تا ۱۹۶۲ یا ۶۳ که مصادف بود مقداریش با نخست وزیری دکتر امینی در ایران این بنظر من برجسته ترین یا حداقل ملموس‌ترین دوران فعالیت سازمان دانشجویی بود.

سؤال : چرا آن دوره؟

آقای حکمت : آن دوره به دو دلیل، دو دلیل عمدۀ. یک همانطور که گفتتم آمدن کندي بر سر کار در اینجا باعث شد که به مخالفین و معتقدین شاه یک روحیه تازه بدهد برای اینکه کندي معروف بود به اینکه آدمی است علاقمند به تحولات اجتماعی در کشورهای عقب افتاده، کشورهایی که معروف بودند آلت دست آمریکاست کشورهای دیکتاتوری و این علاقمند به اصلاحات بود، کسی نبود، برخلاف جمهوری‌خواهان، که معتقد باشد متحده‌ای امریکا در امور داخلی‌شان نباید دخالت کرد یعنی متعدد هرچه وضع داخلیش بدد باشد به ما مربوط نیست. کندي ظاهرا می‌گفتند متحده‌ای در دراز مدت باید از لحاظ داخلی هم وضعشان خوب بشود، یعنی اصلاحات ارضی بکنند بطرف دموکراسی بروند دیکتاتوری را نمی‌شود، دیکتاتوری که باعث توسعه نارضایتی بشود، معتقد بود کمونیست در کشورهایی که نارضایتی زیاد است امکان پرورشش بیشتر است و به این ترتیب معتقد بود که باید به ریشه پرداخت، علل نارضایتی را از میان برد، یک نوع حکومت‌های رفورمیست، عرض می‌کنم که یک کمی متمایل به مشارکت مردم ایجاد کرد و امریکا به‌حال باید سعی اش را بکند، این کندي با این طرز تفکر و این فلسفه که آمد سر کار طبیعتاً اثر گذاشت در داخل ایران و یک اثر خیلی سهمی هم کرد که منکرش کسی نمی‌شود. ظاهرا به شاه فشار آورد که آقا شما شروع کن به اصلاحات، فی الواقع نخست وزیری دکتر امینی که آدمی بود معتقد بود که شاه باید کمتر در کارها دخالت

بکند و یک مقدار اصلاحات بشود، از علیش فشار امریکا بود.

سؤال : آن موقع دانشجویان نظر مثبت داشتند نسبت به دکتر امینی.

آقای حکمت : دانشجویان نسبت به دکتر امینی، حالا دانشجویان بطورکلی نمی‌توانم بگویم، خوشحال بودند از اینکه کسی آمده بر سرکار در ایران که: «۱» آنطور تبعیت از خواسته های شاه نمی کند، معروف بود به اینکه با شاه اختلاف دارد و اینکه شاه این را هم فکر می کردیم واقعیت دارد که شاه برخلاف میلش امینی را آورده و این به همه یک نوع امیدواری می داد به آینده ایران که اگر شاه مجبور باشد نخست وزیری را بیاورد که کاملاً مطابق میلش نیست، تحولاتی و جریاناتی در ایران می گذارد و این بسود مخالفین بود. «۲» دکتر امینی آزادی هائی داد بلافضله آن مجلس را منحل کرد، ما همیشه فکر می کردیم این مجالس و درست هم فکر می کردیم این مجالس، مجالس طبیعی نیستند نمایندگان منتخبین واقعی مردم نیستند، انتخابات همیشه آلدگی داشته و غیر طبیعی بوده بنابراین انحلال مجلس بنظر ما گام مثبتی بود، به جبهه ملی اجازه فعالیت داد ما می شنیدیم اینجا که جبهه ملی در ایران تظاهرات راه انداده است و در میدان جلالیه آمده اند اعضاء جبهه ملی دارند روزنامه هایشان را چاپ می کنند و غیره غیره. *البیار صالح* در انتخابات، درست مثل اینکه قبل از امینی بود، او انتخاب شده بود از کاشان. بهر حال آثار تحول و تحرك و آزادی سیاسی در ایران را ما می دیدیم و بهمین دلیل نسبت به حکومت امینی خوشبین بودیم ولی کماکان فکر می کردیم امینی هم با امریکا زد و بند دارد. آن موقع احساسات ضد امریکائی در بین دانشجویان زیاد بود ولی نکته خیلی مهمی است در این فرهنگ سیاسی ایرانی ها، دانشجویان و روشنفکران ایرانی قبل از انقلاب، این را هیچ وقت این مهمترین عامل است، عامل ضدیت با امریکا فی الواقع اگر یک عدد زیادی از ایرانی ها نسبت به شاه هم نظر خوش هیچ وقت نتوانستند پیدا کنند هیچ وقت نتوانستند او را با یک دید بیطرفانه نگاه بکنند این بود که فکر می کردند که او به امریکا زیاد نزدیک است و فی الواقع تبعیت از سیاست امریکا می کند. دشمنی با امریکا واضح بود. دشمنی با امریکا برای این بود که امریکا آمده بود، از دید ما، یک جریانی را که به سود ما بود به سود ملت از دید ما بود، جریان را به طرف دموکراسی و استقلال این را متوقف کرد با کودتای ۲۸ مرداد با کمک به اینکه در اختلاف بین شاه و مصدق شاه برنده بشود این بود که دشمنی اصلی برای ما امریکا بود.

سؤال : شما آن زمان، وقتی مثلاً هنوز دانشجو هستید، در ایران البته سال های بعد این واضح شد که نقش

سی آی ای چه بود در این کردتا، ولی آن زمان چقدر واضح بود که نقش سی آی ای.

آقای حکمت: آن زمان برای ما آن زمان اینقدر مسئله احساسات مطرح بود که دلیل و بیان و مدرکی احتیاج نداشتیم.

سؤال: ولی چرا مثلاً انگلیس را اگر مدرکی نبود چرا جز انگلیس را نگرفتند مخالفان.

آقای حکمت: خوب آن دیگر واضح بود برای اینکه ببینید انگلیس از اواسط حکومت مصدق عملأ رابطه قطع شد مأمورین سفارت انگلیس رفتند از ایران، شرکت نفت دستگاهش را برچید و رفت و حضور امریکا کاملاً مشهود بود، امریکا بود که میدان دار شده بود، امریکا بود که با مصدق ارتباط داشت، امریکا بود که سفیرش در ایران نقش خیلی مهم علني را بازی کرد وقتی که . . .

سؤال: اینها آن موقع برای شما مشهود بود.

آقای حکمت: بله، آن موقع ما ایران بودیم، همین هندرسون که سفیر امریکا در ایران بود، یادم می‌آید که فردای روزی که مصدق نصیری را گرفت، به عنوان اینکه می‌خواست کودتا بکند و اعلام کرد که تغیر من نخست وزیرم و شاه حق ندارد زاهدی را منصب بکند، یادم می‌آید اگر اشتباه نکنم، که لوید هندرسون در یک اعلامیه‌ای گفته بود که ما دیگر حکومت آقای دکتر مصدق را به رسمیت نمی‌شناسیم، این علني بود و اینکه خود شاه و زاهدی سپهبد زاهدی هم آن موقع ما فکر می‌کردیم خوب بهر حال اهرم امریکا در ایران بیشتر از انگلیس است در ایران امریکائی‌ها مستشار داشتند مستشار نظامی داشتند، اصل ۴ بود انگلیس حضورش کاملاً نامرئی بود، این است که برپایه این نوع تحولات علني و واقعیات ما مسلم می‌دانستیم که در این جریان در این آمدن زاهدی، پنهان شدن اعلامیه دادنش، رفتن شاه و غیره و آن روز ۲۸ مرداد دخالت ارتش که می‌گویند مستشاران امریکائی در ش بودند که این کار امریکائی هاست و بنابراین ما تحولات ایران را و سقوط مصدق را منحصراً از چشم امریکا می‌دیدیم. این برداشت را نداشتیم، این تجزیه و تحلیل را نمی‌کردیم که خوب حالا در جریان داخلی چی، مردم چی می‌گویند چه خواستند آیا مصدق واقعاً محبوبیتش کماکان بود یا نبود.

سؤال : آیا فشاری از داخل بود مثلاً فرض کنید توده ای ها ضدیت با امریکا را تقویت کنند بین دانشجویان یا این . . .

### آقای حکمت : در امریکا ؟

سؤال : در امریکا در ایران آیا مثلاً فرض بگنیم نیروهایی که وابسته بودند به شوروی یا به چپ آیا آنها رژیل بیشتری داشتند در ترغیب ضد امریکائی ها یا آن اسطوره را در حقیقت تقویت کنند.

آقای حکمت : آنها هم سعی خودشان را می کردند. طبیعتاً مخالفت توده ای ها با امریکا ریشه دارتر، ایدئولوژی تر عمیق تر بود، ولی من فکر می کنم که دیگر نیازی نبود که توده ای ها و نیروهای چپ نیروهای ملی را بطرف ضدیت با امریکا بیشتر سوق بدنهند دیگر از آن بیشتر نمی شد تأثیر حاصل بود، حالا درست است که مخالفت ما آن عمق مخالفت چپ را نداشت. جنگ سردی به آن صورت نبود برای اینکه در عین حال ما در مخالفت با امریکا با شوروی هم مخالف بودیم. ما رژیم کمونیستی، حدافل ملیون، آن کسانی که طرفدار دکتر مصدق بودند، توده ای ها را نمی گوییم، طبیعتاً ملیون می گفتند خوب رژیم شوروی هم بهیچوجه قابل قبول برای ما نیست، شوروی هم کشور استعمارگر است. کشور جهانگشاست و نظام دیکتاتوری که الان آنجا حاکم است بیشتر بدرد ما نمی خورد و به ایران هم طمع دارد، متنفسی بعلت اینکه آن موقع شوروی از قضیه آذربایجان مدتی گذشته بود و فعالیتی هم در ایران به آنصورت نمی کرد ما همه حواسمان متوجه این شده بود که امریکا نگذاشت ما حکومت ملی مان را نگهداریم، دشمن اصلی الان آن است و الان هم اوست که شاه را نگه میدارد و اجازه نمی دهد که در ایران تحولات بشود.

سؤال : شما زمان گندی، آیا دولت گندی هیچ نوع ترغیب واضحی می کرد نهضت دانشجویی را. یعنی اتفاقاً شما توضیح دادید که خود چو دوران گندی ترغیب بود ولی آیا خود دولت . . .

آقای حکمت : به دو صورت، من پشت پرده را خبرندهارم، متأسفانه که فرض بفرمائید کسانی که در آن دوران بیشتر از همه فعال بودند، منجمله همین شاهین فاطمی و یکی دو تا از اعضاء دیگر خانواده فاطمی، سیف پور فاطمی بود که اخیراً مرحوم شد عمومیش بود و یا کسان دیگری که اینها در ارتباط با وزارت خارجه امریکا بودند یا وزارت خارجه با آنها تماس گرفته بودند که آقا شما می توانید الان آزادی بیشتری داشته باشید

فعالیت بیشتری بکنید یا تحریکشان کرده باشند ترغیب‌شان، من اینها را خبر ندارم. آنچه که می‌دیدم من دو سه عامل بود، یکی اینکه مطبوعات امریکا خیلی خیلی توجه فوق العاده به ما می‌کردند، یک مثال برای شما بزنم. در ۱۹۶۱ بود، اگر اشتباه نکنم، در حدود ۱۰ نفر از مها رفته بودیم کنسولگری به یک مناسبتی و تصمیم گرفتیم برویم کنسولگری را اشغال بکنیم، برویم بنشینیم تویش، ۱۰ نفر بودیم، رفتیم آن موقع یادم نیست کنسول ایران مثل اینکه یک آدمی بود بنام آقای هروی، آن موقع مثل حالا نبود درب باز بود، می‌رفتیم تو و دانشجویانی که، من خودم بورس تحصیلی داشتم آن موقع، پرانتز باز کنم اینجا موقعی که صحبت می‌شود که آن زمان رژیم فشار می‌آورد، کنترل می‌کرد دانشجویان را تمدید می‌کرد، شانتاز می‌کرد، ارعاب می‌کرد عرض می‌کنم مانعشان می‌شد، می‌ترساندشان، من بورس از دولت می‌گرفتم و همه چهارسالم گرفتم.

سؤال : بورس شما را چرا قطع نکردند.

آقای حکمت : قطع نکردند، حالا باز یادآوری کنید یک داستان دیگری برایتان بگویم.

سؤال : حالا بر می‌گردیم به . . . .

آقای حکمت : چقدر اصلاً تفاوت کیفی وجود دارد بین فشار و محدودیت هائی که آن زمان برای دانشجویان قائل می‌شد رژیم تا آنجائی که بعد از انقلاب بخصوص. بهرحال ما رفتیم تو درب کنسولگری باز بود اصلاً نگهبانی نداشت رفتیم آن تو نشستیم کنسول گفت چه می‌خواهید گفتیم آقا در ایران نمی‌دانم فلانکس را گرفته اند و محکمه شده ما می‌نشینیم اینجا تا حرف ما را به آنجا بدھید جواب بدھید گفت آقا اینجا چه، گفتیم می‌نشینیم بعد پلاکارد را درآوردیم نمی‌دانم کاغذ هم به دیوار زدیم مرده باد شاه و نمی‌دانم و زنده باد مصدق رژیم شاه فاشیستی از این حرف ها زدیم نشستیم. در این موقع به سرعت خبرنگاران امریکائی آمدند، یاد می‌آید که عکس آن تظاهرات که عکس خودم هم تویش بود من که بورس دولتی می‌گرفتم و فکر می‌کردم قطعش می‌کنند دیگر باز هم قطع نکردند. عکس ما را انداختند توی روزنامه نیویورک تایمز حتی یادم است بعد از سی ب اس آمد از ان بی سی آمدند یک جمع کوچک ۱۰ نفری را که ۵، ۶ روز هم بیشتر نشستیم بعد پلیس آمد گفت حق ندارید رفتیم خیلی منعکس کردند. باز من فکر می‌کنم دولت امریکا، خوب مطبوعات امریکا نمی‌گوییم آلت دست بهیچوجه نیستند، ولی بعضی وقتیها حس می‌کنند می‌شنوند که وزارت خارجه امریکا، کاخ سفید چه نظری داشته، چه وقایعی دارد، آن موقع هم بخصوص اینها یک مقداری

خوب، تبعیت می‌کردند یک مقدار همان راه می‌رفتند، دولت آمریکا چون یک مقدار نسبت به رژیم داخل ایران نظر منفی داشت، اینها می‌دانستند، فعالیت مخالفین رژیم را آن موقع بسرعت منعکس می‌کردند.

سؤال : به نظر شما این نوع گزارشات عاملی بود برای فشار روی شاه.

آقای حکمت : آفرین، کاملاً برای اینکه خوب شاه برخلاف این رژیم خیلی حساسیت داشت به اینکه دنیا به او چه جوری نگاه می‌کند، چه جور آدمی می‌شناسدش، و چه نظری نسبت به رژیمش دارد، اینست که چون او حساسیت داشت، اینها هم می‌دانستند به این ترتیب یک اهرم فشاری برایشان داشت، یک دلیل دیگری که امریکا آن موقع باز می‌خواست که از اهرم فعالیت مخالفین رژیم علیهش استفاده کند ملاقاتی بود که رابت کندي وزير دادگستری وقت کرد با عده‌ای از همین اعضاء سازمان دانشجوئي .

سؤال : آن چطور پيش آمد آن ملاقات بین . . .

آقای حکمت : واقعاً ياد نیست باز آن تماس از چه طریقی شد و اینها را آنها می‌دانند.

سؤال : یعنی واکنش بین دانشجویان چه بود.

آقای حکمت : واکنش مثبت بود، که آقا اولاً ما اینقدر اهمیت داریم که وزیرخارجه امریکا حاضر است ما را ببیند؛ دو، باز این بود که وضع داخلی ایران متزلزل است، شاه متزلزل شده اینقدر را می‌فهمیدیم که آقا این ملاقات ملاقاتی نیست که ساده باشد و آقای وزیردادگستری روى علاقه اش یا روی نمی دانم فشار ما کرده باشد. این دارد یک پیامی به دولت ایران می‌دهد، اینکه کاملاً مثبت بود، ولی دیگر بعد از آن چه پیگیری کردند اینها نمی دانم، با شروع اصلاحات ارضی و رفتن دکتر امینی شاه به حال توانست یک مقداری به امریکائی ها بگوید که آقا من اصلاحاتی که شما می‌خواهید خودم کرده ام و داریم به طرفی میرویم که دیگر طرف مثبت است، فشار امریکائی ها و نظر امریکا عوض شد، شاید امریکائیان یک مقداری از اینکه جبهه ملی ها فعالیت کردند و تظاهرات در ایران زیاد شده و شاید هم ترسیده بودند که اگر فشار زیاد بخواهند بیاورند این درخت خم نمی‌شود می‌شکند حالا آن بحث دیگری است، . . . به حال دیگر بعد از آن دوران اول سال اول این ارتباط بین امریکا و سازمان دانشجویان، حالا آن ارتباط ظاهری حداقل، قطع شد و مطبوعات

اینجا هم دیگر آن توجه را نکردند.

سؤال : آنوقت شما به واکنش سازمان دانشجویان به چیز چه بود، به اصلاحات ارضی.

آقای حکمت : این را من باز در این مورد باید یک نکته‌ای را عرض کنم و آن اینست و آن باز ریشه انقلاب ایران را من در این می‌بینم. آن نکته اینست که دانشجویان، در مجمع روش‌نفکران ایران، مخالفین رژیم سابق، به دلایل گوناگون که مهم ترینش مسئله دید احساساتی و ذهنی اینها بود و آن کمپلکس اینکه، کمپلکس خوب و بد، کمپلکس سیاه و سفید که آقا در ایران رژیمی بود بنام رژیم دکتر مصدق و بعد واژگون شده رژیمی جایش آمده بنام رژیم شاه. شاه، مصدق خلاف نمی‌توانست بکند خطأ نمی‌توانست بکند، شاه هم کار درست و صواب نمی‌تواند بکند. این یک تصویری بود، حالا من خیلی بصورت خشن و زمخت دارم می‌گویم، یک تصویری بود به نظر من شایع بود بین اکثریت قریب به اتفاق دانشجویان و روش‌نفکران و فعالان سیاسی ضد رژیم در ایران. با این دید با این منشوری که به چشم همه خورده شده بود اصلًا مسئله مطرح نبود که شاه هم می‌تواند، شاهی را که مصدق را انداخته و با امریکا ارتباط دارد، می‌تواند در مملکت کارهای مثبت بکند، ما همیشه به این دید نگاه می‌کردیم از آن اصلاحات ارضی گرفته تا انقلاب سفید و آزادی به زنان، همیشه فکر می‌کردیم که اینها همش توطئه است اینها همش برای عرض می‌کنم سرگرم کردن مردم است، مردها که آزادی ندارند آزادی زنان چه معنی دارد، اصلاحات ارضی معلوم نیست چه هست این را برای خاطر امریکائی‌ها کردند، و فی الواقع تا آن سال‌های آخر طول کشید که کم کم یک عدد از روش‌نفکران واقع بین ایرانی، یک عدد از این محققین به درد بخور، یک عدد از همین امریکائی‌ها شروع کردند نوشتند که آقا اصلاحات ارضی شده، البته بعد قبول کردند همه، قبول کردیم که یک مقدار اصلاحات شده ولی مرتب می‌گفتیم که آقا این کافی نبود، عوضی بود که البته یک مقدار اشکالات زیادی هم داشت اصلاحات ارضی هیچ تردید در این نمی‌شود کرد. ولی بهر حال دید، دید منفی بود، دید کوییدن بود دید درست نگاه نکردن.

سؤال : ولی آیا آن موقع اصلًا شما دانشجویان اطلاعات واقعی از آنچه می‌گذرد داشتند.

آقای حکمت : در داخل ایران ؟

سؤال : نه فقط جو سیاسی، ولی واقعاً می‌دانستند چقدر زمین تقسیم شده، املاک کی گرفته شده، کی

گرفته نشده یعنی منظورم اینکه بعد فکریشان و تئوریشان بنا بر فقط احساسات بود یا واقعاً یک ریشه هائی در واقعیت داشت.

آقای حکمت : خوب، ببینید تا آنجا که مربوط می شود به دانشجویان فعال، دانشجویانی که درسازمان دانشجوئی کار می کردند اینها بنظر من کماکان نه علاقه داشتند و نه دنبال این می رفتند که فکت ها را بگیرند ولی بود، مقاله چاپ می شد اینجا کنفرانس ها داده می شد که در این مقالات بعضی از این کنفرانس ها یادم است که یک کنفرانسی در هاروارد بود در ۱۹۶۵ که آن دکتر حسین مهدوی آمد راجع به اصلاحات ارضی صحبت کرد، یک مقاله دیگری یک کسی داد در یک جلسه ای دیگر ش داریوش همایون بوده، اینها کم کم مقداری فکت ها را در معرض قضایت ایرانیان قرار می دادند، ولی حرف من اینست که توجه نمی شد، یعنی کسانی که بخصوص علاقه به کار سیاسی داشتند اصلاً دنبال این نمی رفتد، حالا بنده اگر مثلث زم بود راجع به اصلاحات ارضی خوب مجبور بروم بخوانم ببینم، ولی بصورت دانشجوی عادی علاقه نداشتم اصلاً که برویم ببینیم خوب شاه این اصلاحات ارضی را کرده چقدرش واقعی است چقدرش واقعی نیست چقدرش درست است چقدرش نیست، نه اصلاً گفتیم آن کاری را که شاه کرده اصلاً نمی دانیم. . .

سؤال : آن وقت واکنش به وقایع ۱۵ خرداد چطور بود بخصوص از این نقطه نظر جنبه مذهبی که شما می گوئید قبلاً هم دانشجویان نسبت بهش پوزخند میزدند به اینصورت مطرح شد اصلاً واکنش نسبت به این چی بوده.

آقای حکمت : بله، عرض می کنم که واقعه ۱۵ خرداد، یعنی یک عده اخیراً می گویند خمینی را کسی نمی شناخته، کی می شناخته وقتی که انقلاب شد، این درست نیست حداقل درمورد ایرانیان فعال سیاسی، قشر فعال سیاسی در ایران و دانشجویان و روشنفکران همچین چیزی درست نیست، خمینی در ۱۵ خرداد برای ماها یک عنصر شناخته شده به سرعت بصورت یک مظہر مقاومت و مبارزه علیه شاه درآمد. فی الواقع همان اتفاقی که در ۱۳۵۷ افتاد که خمینی برای یک قشر وسیعی از آدمهای غیرمذهبی در ایران بود. از روشنفکران از چپ از میلیون و غیره شد مظہر مقاومت، شد رهبر حرکت سیاسی، خارج از محتواهی مذهبیش. آن موقع هم همین بود، برای ما آن موقع قضایای قم، شورش تهران و تبعید خمینی و حرف هائی که خمینی زده بود راجع به شاه و امریکائی ها و مسئله مصونیت دیپلماتها، و مستشاران امریکا در امریکا برای ما شده بود بصورت یک نوع یک واقعه فوق العاده مهم سیاسی، چرا برای اینکه باز می دیدیم که شاه یک کسی در مقابلش

علم شد، اول امینی بود بصورت خیلی ملایم‌ش می دیدیم بعد از مدت‌ها سکوت یک کسی حالا معمم هست، باشد یا نباشد، یک کسی است که شجاعت و جسارت پیدا کرده علیه شاه حرف بزند. (پایان نوار یک آ)

## شروع نوار ۱ ب

سؤال : بله می فرمودید که یک کسی پیدا شده بود که جلوی شاه .

آقای حکمت : آره اینکه ما فوق العاده استفاده کردیم از این مسئله.

سؤال : ولی این حرفهای دیگر خمینی مثلاً اینکه مخالفت داشت با تقسیم اراضی، یا مخالفت داشت با آزادی زنان این برای طبقه دانشجویان مشکل ایجاد نمی‌کرد. مشکل فکری.

آقای حکمت : والله این هم باز برمی‌گردد بهمان عرضی که کردم، اینکه یک منشوری برچشم ما بوده شیشه یک عینکی برچشم ما بود که این را سیاه و سفید می دید یعنی باز مبارزه خوب و بد بود، شاه بد بود یک کسی پا شده با شاه دارد مخالفت می‌کند، این مهم نبود که ما برویم تجزیه و تحلیل بکنیم که آقا این چه دارد می‌گوید برای ما مهمش این بود که این دارد مخالفت می‌کند و مهمترینش این است که در دو زمینه مخالفت می‌کند یکی می‌گوید آقا امریکا برما مسلط است، که این برای ما فوق العاده مهم بود که آقا این کسی بیش نمی‌گوید، همین حرف، و گرفتاری ما تسلط امریکا است یا دخالت امریکا که . . . دو، می‌گوید شاه دیکتاتور است، این که چرا با اصلاحات ارضی مخالفت می‌کند بعلتی که موقوفات مذهبیون گرفته می‌شود، چرا با آزادی زنان مخالفت می‌کند. برای اینکه به اصول اسلام خدش وارد می‌کند، اینها فرعی بود برای ما، چون با آزادی زنان می‌گفتیم آنهم معنی ندارد، چه آزادی وقتی که مردها ندارند، واقعاً برای ما اینکه زن از نقطه نظر حقوق اجتماعی و مدنی جلو بیاید، مساوی بشود از آن حالت شهروند درجه ۲ بباید بیرون به عنوان چیز سیاسی مطرح نبود به آنصورت.

سؤال : آقای دکتر، این دفعه اول بود ۱۵ خرداد که خشونت به آن صورت واضح به خصوص از طرف رژیم وارد صحنه سیاسی شد حداقل از زمان مصدق، آن چه تأثیری داشت یعنی اینکه این فقط مسئله مخالفت ساده نبود و این همه آدم‌کشته شدند وارتش ازش استفاده شد آن چه تأثیری داشت روی تفکر سیاسی

دانشجویان.

آقای حکمت : تاثیر، در واقع این بود که ما حس کردیم برای اولین، نه برای اولین بار هم نه، آن امیدهائی که مانده بود رژیم متزلزل بشود یا ساقط بشود نه، البته من باز یک جمله معتبرضه اینجا بیاورم، از نقطه نظر من حداقل، مسئله سقوط سلطنت نبود، مسئله ما این بود. که با ایده آگ من این بود. که دوران برگردد به دوران مصدق، یعنی شاه تحت فشار قرار بگیرد اجازه یک مقدار فعالیت آزاد سیاسی بدهد و جبهه ملی برگردد.

سؤال : این را افرادی مثل خودتان آمادگی برای یک نوع سازشی با رژیم را داشتند.

آقای حکمت : سازش اینقدر نبود که گردن گذاشتند شاه به خواست ما که دومرتبه بشود شاه دموکرات، البته به اینصورت فکر نمی کردیم ولی این هم که تا شاه و رژیم سلطنت نرود فایده ندارد، اینطوری هم فکر نمی کردیم. ما کماکان در آن کوران مبارزه بودیم برای اینکه دیکتاتوری شاه را خنثی بکنیم، شاه گردن بدهد به یک حکومت ملی به برگشتن یک نیروی سیاسی ملی.

سؤال : حالا قبل از اینکه از اینجا بروم به مرحله بعدی دو تاسوالت برای من پیش آمده یکی اینکه آن دوران اولیه که مرتبه اول اصلاً این نهضت دانشجویی تشکیل شد بعد از این جشن عید و اینها، تاثیر مستقیم چه سازمانی و چه فکری رهبران جبهه ملی که در امریکا بودند، حالا شما آقای نقشب را نام بردید، دکتر شایگان یا سیف پور فاطمی یا بقیه، تاثیر آنها چه بود. آیا شما فکر می کنید آنها یک تاثیر مستقیم داشتند روی انسجام این نیروهای دانشجویی؟

آقای حکمت : عرض می کنم که برای ما، شخص من بخصوص، وجود دکتر شایگان اینجا خوب مهم بود، دکتر شایگان در نیویورک زندگی می کرد بعد از اینکه از زندان آمد بیرون آنهم ۳ و ۴ سال بعد از کودتا آمد بیرون بهش آزادی دادند بباید بیرون آمد بیرون مقیم امریکا شد، خوب این برای من از همان دوران دبیرستان و اینها دکتر شایگان جزو رهبران اصلی جبهه ملی شناخته شده بود و می شناختن و دورا دور هم بهش علاقه داشتم، اینجا خوب بصورت خیلی نزدیکی باهاش آشنا شدم من و می آمد در بعضی از این جلسات ما شرکت می کرد، منزلش می رفتیم بعضی وقتها مشورت می کردیم بصورت دسته جمعی باهش و

خوب تأثیر داشت تأثیر مثبتی داشت، منتها بعد که من نگاه می‌کنم، در ارتباط با رهبران جببه ملی در ایران ما ارتباطی نداشتیم، حالا می‌گوییم باز بعضی از اینها خود دکتر شایگان یا شاهین فاطمی داشتند نمی‌دانم، یک دفعه یادم می‌آید نوار مصدق به یک طریقی به ما رسید راجع به ۱۴ مرداد حرفی زده بود و ما آن نوار را پخش کردیم ولی اینکه تماسی داشته باشند به سازمان دانشجویان بگویند چکار بکنید چکار نکنید، نه من فکر نمی‌کنم همچین حرف هائی بود. منتهی اینجا، خاطره من است از دکتر شایگان، به تدریج من متوجه شدم ولی کماکان هی به روی خودم نمی‌آوردم در دکتر شایگان من یک حالتی یک رهبر سیاسی را دیدم که فی الواقع محیط بر شرایط سیاسی ایران نبود، کسی بود دکتر شایگان که بیشتر از آنکه آدم سیاسی باشد آدم، چه جوری بگوییم، فیلسوف بود یک آدمی بود که علاقمند، البته علاقمند به وجاهت ملی هم داشت، حالا من بقیه را نمی‌شناسم ولی راجع به مصدق هم خیلی می‌گویند، باید بنظر من درست است خیلی دلش می‌خواست وجیهه المله باشد به هر بهائی ولی دکتر شایگان رامن می‌دیدم فی الواقع خودش می‌گفت حالا بگذریم از حرف هائی که می‌گفت.

سؤال : چه می‌گفت.

آقای حکمت : تز دکترای من راجع به چیز بود، سیاست خارجی ایران در زمان مصدق سه سالش یا همان دوسال و خورده‌ایش و ۵ سال بعدش در زمان شاه. من این صحبت هائی که جببه ملی، شخصیت‌های جببه ملی در مجلس کردند همش را به دقت خوانده بودم، همان موقع این آثار هویتاً بود که اینها معتقدند که ملت را باید یک نحوی راضی نگهداشند، یعنی ملت باید از اینها رو بر نگرداند و لو اینکه سیاست‌های اینها بجائی نمی‌رسید. این بود درهمه آن نطق‌های اینها بخصوص دکتر شایگان، می‌توانید بخوانید. یادم می‌آید یک روزی ما یک جلسه‌ای داشتیم با شایگان همان روزهای اول بود که همدیگر را دیده بودیم در یک جلسه عمومی بود یک کسی یکی از مخالفین مصدق آن موقع می‌آمد و می‌رفت گفت آقای دکتر شایگان شما قبول دارید که دکتر مصدق مرتكب اشتباهاتی شد درمورد ملی شدن نفت و یک فرصت هائی را از دست داد سرسرخی بیهوده کرد. دکتر شایگان گفت، بله اشتباه کرد ولی خوب ملت باهاش بود و من را و ما را اگر آزادمان بگذارند و تاریخ را بشود عقربه اش را برگرداند ساعت تاریخ را، برگردیم بهمان جای اول گرچه سرما به سنگ خورد ولی ما همان راه را دو مرتبه خواهیم رفت یعنی یا بیائید اگر سیاستش را اینطور تعریف کنید، امکانات است، پیشرفت در سیاست مهم است و رسیدن به هدف مهم است اگر اینها را اینطوری تعریف کنید، اینها مردان سیاسی نبودند مردان ایده آلیست بودند تا حد زیاد، مردانی بودند که

بجای اینکه ملت را رهبری بگنند دنبال خواست ها و احساسات گاه به گاه هم غیرعملی و رویائی مردم بودند، توجه می کنید، مهم برایشان این بود که حرفی بزنند که مردم بگویند به به، ولو اینکه مردم ندانند که حرف اینها به نتیجه میرسد یا نمی رساند یا اینکه سیاستشان دچار اشکال می شود، حالا تأثیرش را می گوئید همین تأثیر شخصیتی بود ما خوشحال بودیم که یک آدمی مثل دکتر شایگان هست و با ما هست و می آید درجلسات مهم یک نوع به ما وزنی میداد، یک نوع نقطه امیدی میداد.

سوال : حالا شما یک گوشزدی کردید قبل از این مسئله که فشار دولت ایران و سفارت در زمانی که این سازمان دانشجویی از جنبه صنفی سیاسی شد، شما چه نوع درگیری هایی داشتید.

آقای حکمت : اولاً از نقطه نظر پاسپورت و اینها فقط یکی دوتا کیس(case) بود که پاسپورتها را تمدید نکردند اگر اشتباه نکنم مال باز دکتر فاطمی بود و قطب زاده بود که اینها هم به آسانی توانستند اینجا اجازه اقامت بگیرند، مانند اینه مسئله پاسپورت اینها همیشه گزکی بود برای این فعالیت های ما و تظاهرات و اعتصابات و نمی دانم کاغذهایی که به اینها می نویسم که آقا چرا تمدید نکردید، این حداقلی بود که اینها فشار می آوردند در ایران به خانواده ها کاری نداشتند. پدرم البته بعد که رفتم ایران گفت آقا یکدفعه آمدند خانه ما یک کسی خیلی محترم بود گفت آقا پرسشما در آنجاست خواهش می کنم بهش بنویسید که ایشان فعالیت نکنند در این حد. خودم همینطور گفتم از ۱۹۶۰ تا ۱۹۶۴ یعنی در بحبوحه فعالیت های خودم در سازمان دانشجویی از وزارت فرهنگ بورس می گرفتم چهار سال قرار بود به من پول بدهند برای دکترا می گردیدم نکردند که قطع کنند و من نه تنها در سازمان دانشجویان بودم یادم می آید دو سه تا کنفرانس داده شد در جاهای مختلف.

سوال : کنفرانس های مختلف.

آقای حکمت : کنفرانس های مختلف می کردم یکی در همین دانشگاه مریلند بود اینجا، یک سینمایی گذاشته بودند راجع به ایران، راجع به مسائل ایران و من هم یک مقاله نوشته بودم راجع به سیاست خارجی ایران و مسئله روابط نظامی ایران، آن موقع قرار بود با شوروی روابط خوب شده بود، یک مقاله نسبتاً تندی که آقا سیاست خارجی ایران مستقل نیست، سیاست خارجی ایران وابسته به امریکاست و غیره، یک مقاله شدیداللحنی، سخنرانیش فایده ندارد و یادم می آید آنچا صفحه اول آقای حبیب نفیسی بود که سرپرست وزیر

مختار فرهنگی و سرپرست دانشجویان نشسته بود و من . . . کرد، اینقدر فشار رژیم به دانشجویان به نظر من کم بود که من این جسارت را به خودم دادم بعد از اینکه تمام شد یادم می‌اید دیگر آخرهای این دوران بورس بود چهارسال داشت تمام می‌شد. رفتم پهلوی نفیسی بعد از اینکه سخنرانی مرا شنیده بود، گفتم آقا می‌خواهم شما را ببینم گفت تشریف بفرمائید فردا ببینم. من رفتم فردا سفارت گفتم که آقای نفیسی من هنوز تزم تمام نشده و احتیاج دارم که یکسال دیگر کمکم بکنید و اینها، یعنی می‌خواستم که بورس مرا تازه تمدید بکنند بعد از اینکه حرفم را زده بودم که البته او گفت آقا من می‌نویسم ولی فکر نمی‌کنم برای اینکه مطابق قانون چهارسال بیشتر نمی‌شود. دیگر تمام شد و رفت، ولی در این چهارسال نه پاسپورتم را گرفتند نه نمی‌دانم، من هم خیلی فعال بودم و بیشتر اعلامیه‌هایشان را من می‌نوشتم، یک مجله منتشر می‌کردیم ما در آن دوران مجله به نام مکتب.

سؤال : آنها فکر می‌کنید کارهای شما را مانیتور می‌کردند.

آقای حکمت : کاملاً برای اینکه من به ایران که رفتم در ۱۹۷۴ پرونده را که باز کردند چیزهایی می‌دانستند که من اصلاً بکلی یادم رفته بود که کی درتظاهرات شرکت کردم، چه مقالاتی نوشتم، نمی‌دانم عکس کجا چاپ شده نمی‌دانم سازمان دانشجویان چقدر فعالیتم جدی بوده، رفاقتیم کی‌ها بودند، تمام پرونده قطور خیلی مفصل.

سؤال : حالا شما فرمودید که مجله چاپ می‌کردید.

آقای حکمت : بله، بله یک مجله‌ای ما خارج از سازمان دانشجویان من و ۴ و ۵ تا از دوستان که هم چیز بودند هم ملی بودند هم توده‌ای بودند، خیلی جالب است، محفل دوستان من همیشه جمع اضداد بود، جمع اضداد سیاسی، دوستان خیلی نزدیک من و ما مشترکاً گفتیم مجله بنویسیم، درمی‌آوریم، مجله‌ای درآوردهای بنام مکتب که در حدود دو سال ۷ و ۸ شماره‌اش چاپ شد، فصلی بود، من یادم می‌اید برای اینکه بتوانیم در بیاوریم احتیاج به چیز داشتیم ماشین تحریر، هیچکس هم بلد نبود من رفتم تحریر فارسی یاد گرفتم، یعنی یک ماشین را یکی از دوستانم رفته بود به سازمان ملل گویا آنجا یا در هیئت نمایندگی ایران رفته بوده یا یک جای دیگر به‌حال یک ماشین تحریر فارسی پیدا کرده بود در خارج نبود، زیاد در نیویورک در ۱۹۶۰، سی سال پیش، آن ماشین را دزدیده بود آورده بود ماشین تحریر فارسی، من با آن ماشین تحریر یاد گرفتم ماشین زدن و مجله را

من ماشین می‌کردم توییش مقاله می‌نوشتمن البته مقاله به اسم مستعار می‌نوشتمن مثلاً الف. م. هم برعلیه امریکا نوشتم هم نمی‌دانم راجع به وضع داخلی ایران هم بعد از همین وقایع خمینی و اینها بود در سال ۱۳۴۲ و زیاد...

سؤال : آقای حکمت آنوقت شما تا چه سالی جزء این سازمان بودید.

آقای حکمت : من اگر اشتباه نکنم، دیگر خاطرم خیلی گنگ شده، تا ۱۹۶۵ آخرین فعالیتم یادم می‌اید یک جلسه‌ای گذاشته بودند یک سخنرانی در کلمبیا کردم در دفاع، در انتقاد از دولت برای دستگیری آن کسانی که متهم شده بودند به سوء قصد به شاه.

سؤال : یعنی شما دورانی که کنفراسیون پیدا شده به سمت چپ رفته بودید، مگر نبود.

آقای حکمت : نه، من فعالیتم در سازمان دانشجوئی از ۶۵ ببعد تقریباً رو به کم شدن رفت به دلائل مختلف، خیلی جدی مشغول کار تزم شدم بعد شروع کردم به درس دادن از ۱۹۶۷ در شمال نیویورک در یک دانشکده ای بنام یوتیکا کالج، سه سال آنجا درس می‌دادم و فاصله افتاد بین من و دوستانم و بعد هم اینجا یک مسئله دیگری باید بگویم، نا امید شده بودم از کار دانشجوئی.

سؤال : چرا؟

آقای حکمت : برای اینکه اختلافات شخصی را خیلی زیاد دیدم همان چیزی که الان می‌بینم، شخصیتی و شخصی.

سؤال : آن وقت بیلان کار در این دوران برایتان چیز نبود.

آقای حکمت : یک نکته دیگر هم این بود نه، مسئله کافی بودن نبود مسئله این بود که عبیث است از ۱۹۶۴، ۱۹۶۵ که اصلاحات ارضی و نمی‌دانم و دیگر اصلاحات رژیم کم و بیش موفق شد یا حداقل یک سر و سامانی به وضع داخلی ایران داد، درآمد نفت زیاد شد روابط ایران با دنیا بهتر شد، رژیم شاه مستقر شد

من دیدم که واقعاً این سرو صدای ما دیگر سن منهم داشت می رفت بالا، این معنی ندارد یکبار باید بکلی بروم وارد کارهای بشوم که یک عده‌ای از دوستان ما شدند مثل نقشیب، مثل قطب زاده و غیره یعنی تمام زندگیم را وقف مبارزه با رژیم بکنم که نمی‌خواستم اصلاً در وجود من نبود، یا اینکه این کارهای آبکی درسازمان دانشجوئی دیگر بدرد نمی‌خورد علی‌یک مقاله بنویسیم یکدانه جلسه داشته باشیم واینها اینکه من کم‌کم گذاشتم کنار و رفتم و یک دلیل دیگر این بود البته می‌دیدم چون آثار موققیت نبود، این همیشه صادق است در هرجنبش سیاسی اگر شما نبینید این روش‌نی‌ها را نتوانید ببینید که دارید موفق می‌شوید و طرف موققیت می‌روید مسائل شخصی و شخصیتی و اختلاف درونی بیشتر می‌شود و بیشتر و بیشتر می‌شود.

سؤال : آقای دکتر شما تا سال ۱۹۷۴ برنگشتید ایران.

آقای حکمت : نه.

سؤال : پس آن ۷ سال را تدریس می‌کردید.

آقای حکمت : نه، همچ را نه یک مقداری تدریس می‌کردم یک مقدارش را کار می‌کردم برای اینکه دیگر بورس قطع شده بود یک مقدارش را هم دنبال کار تزم اینها بودم.

سؤال : آن وقت ۱۹۷۴ شما فرمودید برگشتید. قبل از برگشتن یک مشکلی برایتان پیش آمد در این مورد فعالیت‌های سابق.

آقای حکمت : نه. اولاً در این دوره ۷ و ۸ ساله دیگر من تقریباً هیچ فعالیت نکردم هیچ بکلی می‌گفتم ایران که دارد به یک طرفی می‌رود بعد هم چون دیگر نزدیک می‌شد هرچه بیشتر به آمدن نزدیکتر می‌شد من می‌دیدم دیگر فعالیت من معنی ندارد من نمی‌خواهم بروم در ایران دنبال کار زیر زمینی، می‌خواهم بروم زندگی کنم و بعد هم شنیده بودم وضع ایران از نقطه نظر اقتصادی و تحولات اجتماعی خیلی بهتر است، حالا سیاست نه، یعنی آزادی مطلقاً وجود ندارد خفغان کامل ولی به‌حال تحولات اجتماعی، مدنی و فرهنگی درش اتفاق افتاده بود، یک نوع رفاه نسبی حاصل شده بود و رژیم کار می‌کند و هیچ خطی متوجرش نیست اینکه من دیدم که اصلاً معنی ندارد فعالیت سیاسی من به آنصورت نیمه وقت معنی ندارد، موقعی که

می خواستم برگردم البته یکی از دوستان قدیم من اینجا بود آمده بود به سراغ من شنیده بود که من میروم آدمی بنام منصور رفیع زاده که بعد من فهمیدم که با سازمان امنیت بوده، اتفاقاً تا وقتی که خودش گفت، شنیده بودم ولی مطمئن نبودم، آمد گفت آقا تو بیا برو اردشیر زاهدی را ببین که اینجا سفیر بود آن موقع گفتمن من بروم ایشان را ببینم که چی بیا ببین، خوب هیچکس هم نمی فرمد گفتم مسئله هیچکس فهمیدن نفهمیدن نیست، من بروم اصلًا ببینم ایشان را که چی؟ گفت به دو دلیل یکی اینکه تو می خواهی بروم دانشگاه درس بدھی چون پرونده داری، اگر ایشان یک سفارشی بکنی تو آن مسئله ات حل می شود دو، حتی ورود به ایرانست هم ممکن است اول بگیرندت اذیت کنند فلان و اینها، گفتم آقا من الان ۷ و ۸ سال است کار سیاسی نکردم و پرونده هم داشته باشم اینها نکر نمی کنم تا آنجا که من شنیدم خیلی از دوستانم رفتند و فعالیت کردند کارشان نداشتند، دلیل ندارد مرا به خاطر فعالیت ۱۰ سال پیش بگیرند اذیت کنند اینکه من از این بابت نگرانی ندارم، کار دانشگاهی هم من توصیه اینها نمی خواهم بروم اصلًا معنی ندارد که من بروم ایشان را ببینم، بهر حال گفتش حداقل از راه زمینی نرو، گفتم که چرا، گفت مرز ترکیه بد است و فلان آنجا مأمورین سفارت امنیتی هستند ممکن است ترا بگیرند، و حرفش را گوش ندادم و رفتم، البته ماجراهی خیلی مختصری در مرز اتفاق افتاد. آنجا مأمورین گمرک فوراً فهمیده بودند مثل اینکه داشتند اسم مرا، مدتی مرا نگاه داشتند البته با احترام، ۴ و ۵ ساعتی سوالاتی می کردند بعد هم ترسیدم که بیروند ولی بهر حال اذیتم نکردند. ایران که رفتم البته من کار دانشگاهی به من ندادند، تمام وقت با وجودی که در دانشکده حقوق رفتم مصاحبه کردند قبول کردند فقط اجازه دادند من نیمه وقت درس بدھم و سازمان امنیت بار اول دوبار با من مصاحبه کرد بار اول.

سوال : یعنی تلفن کردند صداتان کردند یا . . .

آقای حکمت : بله بله، نه آمدند دم درب منزل مثل اینکه یک کسی آمده بود من نبودم منزل یک یادداشتی گذاشته بود که خواهش می کنیم ایشان فلان ساعت فلان روز بیایند به فلان ساختمان.

سوال : شما هم رفندید.

آقای حکمت : من هم رفتم، البته با ترس و لرز زیاد، تنها رفتم آنجا مرا ۳ و ۴ ساعتی مصاحبه کردند همانجاست که فهمیدم که اینها چه پرونده کاملی از من دارند.

سؤال : ولی چه می خواستند بدانند از شما توانی مصاحبه.

آقای حکمت : یک مقداری بود که چکار کردید شما و دوستانتان کی هستند

سؤال : لابد اطلاعات می خواستند.

آقای حکمت : من هم چون همه شناخته شده بودند از آن دوران همه را گفتم که کی ها بودند فعالین چون همه را می گوییم کسانی بودند که خودشان مصاحبه شده بودند همه علی بودند مثلاً دکتر فاطمی، اردلان و فلان و اینها گفتم آقا دوستان من اینها بودند این مخفی نیست فعالیت مخفی هم من نداشتم، می دانید که شما این کار را کردید گفتم بله. هی تأکید می کردند که می دانیم ما، آخرهایش گفتند که خوب حالا ما امیدواریم شما اینجا چرا قصدت چی آمدید، گفتم آدم کار کنم. نظرت چیست گفتم والله من نظری الان نمی توانم داشته باشم من اگر با نظر مخالف و فعالیت سیاسی علیه رژیم اصلاً نیامدم، من اولاً آدم اینجا وطنم هست دیگر به اندازه کافی بودم کارم را آنجا کردم تحصیلم را کردم آدم می خواهم کار کنم و اینکه ایران چه جوری است من نظرم چه هست این را باید ببینم من مثبت زیاد شنیدم منفی هم شنیدم. شنیدم اصلاحات ارضی خوب بوده پیشرفت شده حالا واقعاً با چشم باز آدم و قصد فعالیت سیاسی علیه رژیم را هم ندارم بعد گفتند خیلی خوب بسیار خوب راه شما ندارید پس یک خواهشی می توانیم بکنیم گفتم چی گفتند که خوب شما اگر دیدید در محیط کارتان هرجا که هستید وارد شده بودم موقتاً رفته بودم سازمان برنامه، یکی از دوستان خوب من احمد اشرف آنجا بود، گفت تو می توانی الان بیائی فعلًا تا کاری پیدا کنی دانشگاه فلان اینجا پیمانی کار کن، به من گفتند شما اگر کسی را دیدید برخلاف این چیزی که شما می گوئید دارد فعالیت سیاسی شدید علیه رژیم می کند به ما خبری بدی گفتم والله این کار را من نمی توانم بکنم، من خبر نمی توانم بدهم اهل این کار نیstem اصلًا معدورم، من اصلًا این جور جلسات نمی روم، جلساتی که من می روم تازه دوستان و فلان و اینها جائی من فکر نمی کنم بروم که اصلًا همچین حرف هائی زده بشود ولی بهر حال زده هم بشود من متأسفانه این کار را نمی توانم بکنم. آن وقت چی گفتند خیلی خوب بروید.

سؤال : چه تیپ آدم هائی بودند.

آقای حکمت : اینها که با من مصاحبه می‌کردند؟

سؤال : بله ، مثلاً از نظر کالیبر آدم خودشان تحصیلکرده بودند.

آقای حکمت : آره من فکر می‌کنم در حد تحصیلات لیسانس داشت آن کسی با من صحبت می‌کرد.

سؤال : ایران تحصیلکرده بودند.

آقای حکمت : آره خارجی یکی دونفر که با من صحبت کردند خارجی تحصیلکرده بودن را تفهمیدم ولی بهر حال به فارسی مسلط بود ، خوب به نحوی که صحبت می‌کرد یعنی در حدود لیسانس داشت اینطوری بود و البته در سازمان برنامه به من اجازه ادامه کار ندادند یعنی حتی به عنوان پیمانی.

سؤال : این مشکل به خاطر پرونده تان بود.

آقای حکمت : بله ، برای اینکه سازمان امنیت نگذاشته بود قرارداد پیمانی هم با من منعقد نکردند بعد از هشت ماه ولی بعد اینکه مجبور شدم من بروم در یک مؤسسه‌ای بود ظاهراً برای آدمهایی که مشکوک اند از نقطه نظر رژیم باید مواظبتشان بود.

سؤال : توی خود سازمان برنامه.

آقای حکمت : نه ، نه خارج یک مؤسسه‌ای بود بنام پژوهشگاه علوم انسانی که خیلی از این چپ‌های قدیمی یا مخالفین قدیمی ، ملیون قدیمی ۸ و ۷ نفر تحقیق می‌کردند دستگاه خیلی مرتب و منظمی هم بود در خیابان وزراء . آنجا ما رفتیم یکسال آنجا .

سؤال : آقای دکتر شما آنوقت تا آخر وقت که در ایران بودید همین کار تدریس نیمه وقت را داشتید.

آقای حکمت : تدریس نیمه وقت بعد از آنجا رفتم با یکی از دوستانم که دفتر حقوقی باز کرده بود رفتم پهلوی او کار کردم یکسال و نیم آخر بود.

سؤال : ولی هیچ موقع با ساواک مسئله تان حل نشد بصورتی که اینها دست از سرشما بردارند بگویند.

آقای حکمت : نه، نه، نشده، تا سه ماه قبل از انقلاب.

سؤال : که ساواک منحل شد.

آقای حکمت : عملاً دیگر ساواک بله، دندان هایش را بقول معروف کشیده بودند و هم دانشگاه ملی که من آنجا نیمه وقت تدریس می کردم هم دانشکده حقوق تهران هردو دومرتبه مرا چیز کردند.

سؤال : مصاحبه کردند.

آقای حکمت : مصاحبه نکردند، گفتند اقا می توانی بیائی درس بدھی تمام وقت، هردوتاً تقریباً در یک زمان.

سؤال : و شما تاکی ماندید ایران.

آقای حکمت : من تا سپتامبر ۱۹۸۲ یعنی تا نزدیک سه سال بعد از انقلاب.

سؤال : آن وقت آن موقع توی دانشگاه بودید چه خاطره‌ای دارید از شروع انقلاب بین استادها و دانشجویان.

آقای حکمت : خاطرات خیلی جالبی دارم این دوران واقعاً جالبی بود برای من خیلی آموزنده بود.

برنامه تاریخ شفاهی بنیاد مطالعات ایران، مصاحبه با آقای هرمز حکمت قسمت دوم ۱۱ جولای ۱۹۹۰  
واشنگتن، مصاحبه کننده ولی نصر.

سؤال : آقای حکمت داشتید راجع به انقلاب می فرمودید و خاطراتی که داشتید در دانشگاه از زمان انقلاب  
ادامه بفرمائید.

آقای حکمت : اولین خاطره‌ای که من الان فکر می‌کنم شاید جالب باشد مطرح بکنم خاطرات مربوط به  
ماه‌های قبل از انقلاب بود در دانشگاه، در این ماه‌ها همینطور می‌دانید ساواک نقشی بسیار کم شد  
و اصولاً اقتدار و مشروعيت دولت تقلیل پیدا کرده بود، بهمین تناسب هم فشار دانشجویان بر استادها و  
برهیئت علمی و اداری دانشگاه اضافه شد، نه تنها دانشجویان، کادر اداری حتی کادر مستخدمین دانشگاه‌ها  
قبل از انقلاب درخواست‌های بسیار بی‌سابقه‌ای را مطرح می‌کردند.

سؤال : اینها درخواست‌ها فعلاً صنفی بود یا . . .

آقای حکمت : درخواست‌ها بیشتر شصنفی بود، بیشتر حاکی از علاقه آنها به مشارکت در کار دانشگاه بود.  
من یادم می‌آید فرض بفرمایید در حدود سه ماه و اندی چهار ماه قبل از انقلاب که در دانشگاه ملی در  
دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی اش مرا دعوت کردند که تمام وقت درس بدhem، یادم می‌آید در جلساتی که  
می‌نشستیم تمام بحث این بود که خوب حالا چه جوری برنامه تدریس را و نحوه اداره کلاس‌ها را و استخدام  
استادها را با توجه به فشاری که دانشجویان وارد می‌کنند تنظیم بکنیم من الان دیگر خوب یادم نیست که  
در چه مرحله‌ای این فشار دانشجویان و دخالت‌شان زیاد شد درست در آستانه انقلاب بود یا بلافضله بعد از  
خروج شاه از ایران بود یا بعد از آمدن خمینی بود ولی یا قبل از انقلاب یا بعد از انقلاب، جالب این است  
آن چیزی که در خاطره من مانده این است بخصوص در دانشگاه ملی و در دانشکده اقتصاد آنجا دانشجویان  
حالت تهاجمی عجیب و غریبی داشتند و متأسفانه، استادها حالت تدافعی فوق العاده داشتند یعنی در مقابل  
هر درخواست دانشجویان هرقدر هم بی رویه و بی منطق حاضر به عقب نشینی بودند و در این وسط همینطور  
که گفتم نگهبان‌ها و مستخدمین هم علاقه داشتند که در جلسات شورای فرض کنید دانشکده که راجع به  
مسائل علمی می‌نشست شرکت کنند.

سؤال : ولی مسائل دراین وسط آدمینیستریشن چه شد، یعنی خود سازمان، دانشگاه از رئیس دانشگاه تا رئیس دانشکده اینها چه نقشی داشتند.

آقای حکمت : والله من چون همینطور که گفتم نیمه وقت درس میدادم تا آن موقع واقعاً نه آگاهی داشتم نه تماسی داشتم با هیئت اداری دانشگاه‌ها اینست که وقتی وارد شدم نمی‌دانستم اینها چکار می‌کردند و یا آن موقع چکار می‌کنند و کاهشی درقدرتیان و تصمیم گیریشان و اینها پیدا شده بود آنچه که من می‌دانستم فقط دانشکده اقتصاد بود دانشکده اقتصاد علوم سیاسی دانشگاه ملی و بعد هم دانشکده حقوق دانشگاه تهران دراین دو مورد آنچه که بنظرم می‌رسید این بود که رئیس دانشکده بویژه رئیس دانشگاه یا کادر اداری نقشی نداشتند تصمیمات معمولاً در شورای دانشکده، تصمیمات مربوط به دانشکده، درشورای دانشکده با حضور استادان و بتدریج با حضور نماینده دانشجویان و گاهی هم نماینده کادر اداری یعنی کارمندان جزء هیئت اداری و حتی مستخدمین انجام می‌گرفت.

سؤال : آقای حکمت البته یک نکته جالبی را پیش می‌آورد، چون آنچه که معمولاً برداشت بوده از آن زمانی بود که استادها خودشان بصورت یک نیروی انقلابی پیدا شدند و دربعضی‌ها بست می‌نشستند توی دانشگاه، بعد شورای چیز تشکیل دادند دانشگاهیان ایران دائم جلسات داشتند و خودشان به اصطلاح یک حالت ونگارد داشتند در دانشگاه شما این جوری که می‌فرمودید خیلی جنبه تدافعی داشتند.

آقای حکمت : این را من مخصوصاً تکیه کردم روی دانشگاه ملی، یک تفاوت نمی‌توانم بگویم خیلی شدید ولی حداقل محسوس و کیفی بود بین وضع استادان و دانشجویان در دانشگاه تهران و دانشگاه صنعتی آریامهر از یک طرف و دانشگاه ملی حداقل در تهران .

سؤال : یعنی محسوس بود که اصلًا جو بکلی فرق داشت.

آقای حکمت : محسوس بود بکلی نمی‌توانم بگویم فرق داشت، ولی فرق داشت. در دانشگاه تهران به دلائل مختلف، که حالا من واقعاً نمی‌خواهم بهش بپردازم و بعضی از ریشه‌هایش را نمی‌دانم، اصولاً استادها به نظر می‌رسید که نسبت به رئیم حالت منفی تر و انتقادی تری دارند تا استاد دانشگاه ملی بیشتر با دانشجویان همراه هستند، حداقل تلویحاً و رابطه استادها با دانشجویان آنطور که من بطور خیلی محسوسی

برداشت کردم و متوجه شدم نزدیکتر بود و بهمین دلیل هم وقتی بعد از دو سه ماه من ترجیح دادم برrom از دانشکده حقوق تهران برای اینکه در دانشگاه ملی اینقدر وضع بد بود و اینقدر این تنفس بین استاد و دانشجو زیاد شده بود و اینقدر دانشجویان بنظر من تجاوز می‌کردند از آن محدوده‌ای که حق داشتند درش فعالیت بکنند و یا مسائل خودشان را مطرح بکنند که من دیدم اصلاً نمی‌شود آنجا درس داد و اینکه رفتم دانشکده حقوق در آنجا آن چیزی که من دیدم این است که اولاً اکثر قریب بالاتفاق استادها مانده بودند دو سه نفر دانشکده حقوق که فرض کنید یک هیئت علمی بیست و چند نفری داشت دو سه نفر بود که رفتند . . . در دانشگاه ملی یا حالا همه دانشگاه را نمی‌خواهم بگویم ولی در دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی اش درصد بیشتری از استادها ممنوع التدریس شدند به دانشجویان فشار می‌آورند حتی آن استادهایی که مانده بودند دانشجویان می‌گفتند امتحان نمی‌دهیم اینها امتحان نباید از ما بکنند و بعد لیست گذاشته بودند روی دیوار که فلان استاد باید برود، فلان استاد باید برود در دانشکده حقوق تهران من یکبار ندیدم یک اسم یک استادی را دانشجویان روی در و دیوار بزنند که این نباید بباید یا امتحانش را نمی‌دهیم، تمام مانده بودند همینطور گفته بودند به غیر از دو نفر که آنها رفته بودند مرخصی بیرون ایران بودند که برنگشتنند ولی دانشجویان هیچ تأکید خاصی روی این مسئله نداشتند و احترام با وجودیکه بعضی از استادی دانشکده حقوق تهران معروف بودند که اینها در رژیم گذشته مشاغلی هم داشته اند و انتقادی هم نمی‌کردند، سابقه چپی هم ندارند ولی کماکان ابقاء شده بودند، مانده بودند، یک حالت، چه جوری بگویم، یک حالت احترامی بود که در دانشکده حقوق بین استادها.

سؤال : چرا فکر می‌کنید که اون در دانشگاه تهران بود و در دانشگاه ملی وجود نداشت.

آقای حکمت : والله نمی‌دانم، زیاد فکر نکردم، شاید یک دلیلش این باشد که اصولاً سنتاً دانشگاه تهران استادی را با ضوابط سختری انتخاب می‌کردند. دانشگاه دولتی بود، بهر حال بودجه‌اش دولتی بود ضوابط هم سختر بود شاید البته بعضی از دوستان من که در دانشگاه ملی بودند این نظر را نداشته باشند، من فکر می‌کنم که در طول زمان حداقل در رشته‌های علوم اجتماعی حداقل در دانشکده حقوق و علوم سیاسی استادی که بودند وزن بیشتری داشتند شاید یک مقدار صلاحیت بیشتری داشتند، در دانشگاه ملی نبود البته این قاعده کلی نیست و شاید نفوذ و دخالت سازمان امنیت در دانشگاه ملی بیشتر بود به دلائلی، آنهم من مطمئن نیستم بهمین دلیل دانشجویان شاید احترام کمتری برای استاد قائل بودند در دانشگاه ملی و حالت تعرضی بیشتری داشتند.

سؤال : آقای دکتر شما هردوجا درس دادید دانشگاه تهران و دانشگاه ملی و دانشگاه ملی حداقل اسما دانشگاه خصوصی بود، آیا شما فرقی در سطح اجتماعی شاگرد به آن نسبت نحوه رفتار سیاسی اش می دیدید یعنی از یک طبقه دیگری آمدند.

آقای حکمت : والله شاید این در اوائل بوده ولی آن سالی که من وارد شدم از ۱۳۷۴ ببعد که نیمه وقت تدریس می کردم یک گورس و دو گورس در هر دو دانشگاه، نه فرقی من محسوس ندیدم من فکر می کنم که البته سطح آگاهی و معلومات دانشجویان دانشکده حقوق تهران بصورت نه خیلی زیاد ولی بصورت مختصری بالاتر بود شاید کنکورش سخت تر بود، ولی از نقطه نظر هیجان و عواطف و احساسات سیاسی نظر مخالفت نسبت به رژیم من تغییر محسوسی، اختلاف مخصوصی بین این دو تا حس نکردم.

سؤال : از نظر فعالیت علمی کادر استادها چطور، کدام دانشگاه در حقیقت زنده تر بود فکر می کنید بین استادها بیشتر کار علمی میشد.

آقای حکمت : والله دانشگاه ها را که من نمی توانم، بگویم ولی بین این دو دانشکده ای که من بودم آن هم را نمی توانم بگویم، ببینید گرفتاری من اینست که در این مورد اگر بخواهم نظری ابراز بکنم زیاد بر واقعیت مبتنی نیست. این است که من دوره ای که نیمه وقت درس می دادم خوب واقعاً محشور نبودم، زیاد در این جلسات شرکت نمی کردم آگاه به فعالیت های علمی همکارانم نبودم، من شبی مثلثاً دو ساعت می رفتم آنجا درس را می دادم می رفتم، جز دوستانی که شخصاً می شناختم. بعد هم سه ماه قبل از انقلاب که وارد شدم اینقدر وضع پاشیده بود دیگر کسی فکر کار علمی نمی کرد تقریباً راکد شده بود و همه گرفتار هیجانات آن دوران شده بودند دو سال بعد هم که بودم در دانشکده حقوق عملأً تعطیل بود و دانشگاه ملی هم من ارتباط قطع شد، اینکه در این مورد نمی توانم قضاوت بکنم.

سؤال : آقای دکتر شما هیچ خاطره ای دارید از تشکیل این سازمان دانشگاهیان ایران یعنی یک تشکیل سیاسی بین استادان درست در ماه های قبل از انقلاب.

آقای حکمت : اطلاع خیلی دقیق ندارم، ولی تا آنجائی که خاطرم هست این سازمان تشکیل شد باز هم همان ۵

۶ ماه شاید قبل از انقلاب تاریخش را مطمئن نیستم که بعد جلساتی هم تشکیل دادند اول در دانشگاه تهران بود که یادم می‌آید بعد تصمیمی گرفتند دائر براینکه یک انتصابی بشود، تحصین بشود در دانشگاه تهران آن موقع من باز چیز نبودم، در دانشگاه تهران نبودم، در تحصین هم شرکت نکردم، ولی کم وکیفیت را چه گروهی پیشقدم شد، چه نیروهایی بودند، هدف چه بود اینها را من دور نگاه می‌کردم الان چیزی به خاطرم نمانده.

سؤال : شما با وصف این سابقه فعالیتی که داشتید درخارج از کشور قبل هیچ فشار از خودتان یا از جانب دولتان سابق نبود برای اینکه متشكل بشوید و مشارکت بکنید.

آقای حکمت : نه، می‌دانید چرا، فشاری نبود روی من و من هم خودم شاید به دلائل مختلف دیگر علاقه نداشتم که وارد یک نوع حرکت دستجمعی و متشكل بشوم، چرا. بدو دلیل. یکی اینکه واقعاً دیگر سنم از سن فعالیت شدید سیاسی، سازمانی و پشت پرده و مخفی گذشته بود من نزدیک ۴۰ سالم بود. دو، و اینکه حالا چه کار بکنیم تازه از پله اول گام برداریم و سازمان تشکیل بدھیم، واقعاً این فکر را هیچوقت نمی‌کردم. ملحق شدن به سازمان دیگر برای من مقدور نبود برای اینکه سازمانی را نمی‌شناختم آن موقع هنوز اگر سازمانی هم وجود داشت، که داشت، بیشتر مخفی بودند و بهر حال جبهه ملی بود که من یکی دو جلسه یادم می‌آید رفتم به دعوت یکی از دولتانم قبل از انقلاب در یکی دو جلسه شان شرکت کردم، یادم می‌آید در میدان ۲۴ اسفند بود، ولی خوب خیلی تحت تأثیر قرار نگرفتم برای اینکه شخصیت‌ها و آدم‌هایی که بودند بنظر من آن توانائی احیاء جبهه ملی یا یک فعالیت جدی سیاسی را نداشتند. دلیل مهمتر از اینها این بود که سیر جریان و دگرگونی‌ها و این بهمنی که راه افتاده بود اینقدر سریع و تند بود و هر روز، نه تنها هر روز، هرساعت چنان تحولات جدیدی اتفاق می‌افتد و این سنگ‌های این بنا پائین میریخت که من یا خیلی‌ها مثل من احساس نمی‌کردیم که حالا حتماً تشکیلات جدیدی فعالیت متشكلی کمک چندانی بکند، سیل راه افتاده بود از ۶ ماه از ۷ ، ۸ ماه قبل از انقلاب. سیل راه افتاده بود و در این سیل تنها کاری که من و خیلی‌ها مثل من می‌کردیم اینکه در کنارش برومیم و فکر می‌کردیم در آن موقع البته که کم و بیش بطرف جائی دارد میرود که ما می‌خواهیم اینست که فکر نمی‌کردیم که یا من فکر نمی‌کردم حرکت فعال متشكل من کمک چندانی بکند.

سؤال : شما آن سال‌های قبل از اینکه این جریانات شروع بشود وقتی که شروع کردید به تدریس آیا

دانشجویان واقف بودند به گذشته خود شما در سازمان دانشجویان یا آیا رابطه نزدیکتری بین شما و آنها ایجاد می کردید که یک احترام خاصی داشته باشند که شما مخالف بودیدیا . . .

آقای حکمت : چرا، چرا. من نمی دانم که راجع به سابقه من درسازمان دانشجویان در امریکا واقف بودند یا نه. من فکر می کنم که شاید نبودند یا اگر بودند خیلی خیلی به اسم محدود کسانی که خیلی کنجکاو بودند رفته بودند پرس و جو کرده بودند، ولی به یک چیز واقف بودند، می دانستند که من از تدریس تمام وقت در دانشکده ممنوعم. این را به من از نقطه نظر آنها یک هاله‌ای از اینکه خوب این معلوم است که با رژیم مخالف بوده و به این دلیل است که نمی‌گذارند درس بدهد. از این نقطه نظر من فکر می کنم، نه توجه خاص، ولی یک برداشت خاصی از من داشتند، که البته خیلی مشهود نبود، برای اینکه، می‌گوییم تا قبل از اینکه این ۷ و ۸ قبل از شروع انقلاب، یک سال قبل از شروع انقلاب، هنوز هم دانشجویان باز فکر می کردند که رژیم پاپرجاست واقعاً دنبال کار درس و اینها بودند و زیاد من آن هیجان و حالت قبل از انفجار را دردانشگاه حس نمی‌کردم.

سؤال : خوب آقای دکتر حالا شروع کنید به بعد از انقلاب یعنی وقتی که انقلاب وقوع پیوست آن وقت چه بسر دانشگاه آمد چه تحولی شما دیدید.

آقای حکمت : اولاً بسر دانشگاه‌ها اتفاقی که افتاد این بود که برای مدتی درهمان اوان، قبل از انقلاب بعد از انقلاب بود یکی دو سه ماهی، اگر خاطرم نباشد تعطیل شد، دانشگاه روی همین هیجانات مرتب در خیابان‌ها بودند و . . .

سؤال : ولی شما اصلاً از تشکیل این گروه‌های پاکسازی چه خاطره‌ای شما دارید، چطور دانشجویان، مستخدمین و . . .

آقای حکمت : این چیز پاکسازی از قبل از انقلاب شروع شد و بعد ادامه پیدا کرد.

سؤال : کی تعیین می‌کرد این گروه‌ها را شما فکر می‌کنید که مثلاً کی عضو این اداره پاکسازی باشد اینها چه جوری افراد را انتخاب می‌کردند.

آقای حکمت : در، باز هم فرق دارد اینجا، ببینید فرض کنید دانشکده حقوق که من شاهدش بودم در دانشگاه تهران و دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی دانشگاه ملی. در دانشکده اقتصاد که من تا می دام درسیست شب انقلاب درش بودم و بعد رفتم در دانشگاه ملی، تا آنجا که خاطرم هست، مجمعی، شورائی تشکیل شده بود مرکب از استادها و دانشجویان و اگر اشتباه نکنم یکی هم از هیئت اداری و استخدامی اینها بودند.

سؤال : اینها چپ بودند یا مذهبی بودند یا مخلوط بودند.

آقای حکمت : اینها را می گوییم، باز فرصت برای من نبود در آن دو سه ماهی که بصورت تمام وقت کار می کردم کاملاً شناسائی کنم، ولی حدسم این است در دانشگاه ملی بیشتر تمایلات مذهبی بود، دانشجویانی که من الان قیافه شان یادم هست و حرف هایی که میزدند، اینها، بیشتر مذهبی، حالا مجاهدین و این نوعها بودند تا چپ مارکسیست خالص و اینها تا آنجایی که من یادم هست لیست درست کرده بودند و جلساتی تشکیل می دادند. من یادم است که چه کسانی باید باشند، چه کسانی باید بروند، یک عدد را همان موقع عملاً اجازه ورود به شان ندادند بیرون کردند. بعضی از استادی دانشکده اقتصاد ملی هم پیوسته بودند به این کار، چیز، کار تسویه یکیشان آن آقای ابوالقاسم ثمربغش بود که جوان خوبی بود ولی یک کمی تند و احساساتی، من یادم است که این یک دفعه البته من آن روز نبودم، شنیده بودم با تفنگ دم در دانشکده ایستاده بود که یکی از دو سه تا استادها را راه ندهد و به یکیشان هم کشیده ای زده بود، خلاصه از این کارها یکی از استادها می کرد. اینجاست که من می گویم بین نوع معمولاً استادی که در دانشگاه ملی بودند، در این دانشکده بودند و دانشکده حقوق تهران یک کمی فرق داشتند، استادی دانشکده حقوق یک کمی وزین تر بودند جوان در دانشگاه ملی زیاد بود.

سؤال : اختلاف سنی محسوس بود.

آقای حکمت : اختلاف سنی هم بود حداقل در این مورد هایی که من می دیدم، جوان، تند، تازه کار زیاد بود. بهر حال این بازسازی دانشگاه ملی که من تعقیب نکردم و رفتم، در دانشکده حقوق اصلًا مسئله بازسازی مطرح نبود، حالا دانشگاه دیگر را من نمی دام در دانشگاه تهران، در دانشکده حقوق تهران مسئله بازسازی

تا آنجائی که من خاطرم است مطرح نشد، همانطور که گفتم دو سه تا از استادهای که قبیل از انقلاب، دو سه ماه قبیل از انقلاب به دلائل مختلف رفته بودند شاید می‌دانستند شاید حس می‌کردند که دیگر بدردشان نمی‌خورد ایران یا می‌ترسیدند دو سه نفر بود که رفته بودند، اینها را بعد تا آنجائی که من یادم هست اینها در آن جریان اداری افتاد و بعلت غیبت ممتد مثل اینکه مستعفی شناختند. ولی هیچ شورائی، سازمانی برای تصفیه اساتید دانشکده حقوق تهران تا آنجائی که من یادم است ایجاد نشد و همه استادها ماندند البته بعد از انقلاب دو سه تا از استادهای که در خط بودند یا سازمان امنیت نگذاشت، مثل من دکتر عباس میلانی اینها را بلافاصله تصویب کردند که بصورت تمام وقت درس بدھیم. به غیر از این اخراجی را من یادم نیست که شورای دانشکده حقوق. نکته دیگر، در دانشکده حقوق تهران شورا کماکان شورای اساتید بود.

سؤال : دخالت از طرف دانشجویان نمی شد؟

آقای حکمت : یکی دو جلسه شورا تشکیل جلسه داد و دعوت کرد از نمایندگان دانشجویان که ببایند حرفشان را بزنند ولی شورای دائمی مرکب از اساتید و دانشجویان را دانشکده حقوق تهران زیربار نرفت یا من حتی یادم نیست که دانشجویان چندان فشاری هم آورده باشند که همچین شورائی . . . .

سؤال : آن وقت بعد از این غایله دانشگاه فرمودید بسته شد.

آقای حکمت : دو سه ماه که در طول انقلاب، از فرض کنید من فکر می کنم اوآخر بهمن بود، شاید اوآخر دی بود که آن تظاهرات خیابانی، اعتصاب دانشگاه تهران، تحصن شروع شد این یادم هست تا اسفند، یعنی یک فاصله دو ماhe دانشگاه ها بکلی تعطیل بود. از اسفند شروع شد کمکم، دانشکده حقوق تهران یادم می‌آید اوآخر اسفند باز شد کلاس ها هم تشکیل شد، یادم می‌آید که آخر اسفند هم باز در دانشگاه ملی کماکان درس می دادم و آرامش ظاهری بود، البته در صحن دانشگاه دیگر تجمع و سخنرانی و بحث و اینها مفصل بود، یادم می‌آید در صحن دانشکده نزدیک مسجد، دانشگاه تهران یک تانکی هم آورده بودند اینها می رفتند بالای تانک سخنرانی می‌کردند، یادم هست گروه های چپ اسلحه هم داشتند طرز کار با اسلحه را کلاس آموزش اسلحه داشتند توی همان فضای باز، این مثلاً یکماه بعد از انقلاب بود، هنوز اسلحه ها جمع نشده بود و محیط متینج بود، بحث بود در خارج ولی کلاس ها تشکیل می شد

سؤال : آن وقت کلاس ها به روند عادی تشکیل می شد.

آقای حکمت : به روند عادی کلاس ها تشکیل می شد برای اینکه بچه ها در عین حالی که خوب در این جریان سیاسی شرکت کرده بودند یا علاقه داشتند، می خواستند کار تحصیلشان تمام بشود بالاخره عمر شان بود علاقه نداشتند که ایل ابد کلاس ها تشکیل نشود و اینها لیسانس شان را نگیرند . . .

سؤال : هیچ سعی استفاده از زور اسلحه در حال گرفتن نمره و امتحان و اینها می شد.

آقای حکمت : ابدا، تا آنجائی که من درمورد خودم مربوط است، در دانشکده حقوق تهران مربوطه بهیچوجه، در دانشگاه ملی من یادم است که موقع همان امتحان نیمه سال بود بعد از انقلاب بود، قرار بود امتحان بدنهند اینها می گفتند فلان استاد و فلان استاد، درس ها را آنها داده بودند می گفتند اینها حق ندارند بیایند امتحان خودشان را بدنهند، و این در شورا مطرح شد و من خیلی به شدت مخالفت کردم، بعضی از دانشجویان که فرمیده بودند در دانشگاه ملی بخصوص که حالا من یکی دونفر دیگر آمده بودیم، خیلی علاقه داشتند که من مثلًا جای فلان استاد بروم امتحان کنم گفتم من نمی کنم، بهیچوجه. می گفتند او نمی تواند بیاید، گفتم اگر حتی نتواند بیاید، و شما به نظرم بدون دلیل دارید این کار را می کنید، هیچ حقی ندارید، تا وقتی که استاد رسمًا اگر محاکمه ای هست اگر جرمی مرتکب شده باید معلوم بشود و شما نمی توانید همینطور بگوئید که استاد نیاید. حالا می گوئید نمی گذارید بزور نیاید سوالش را باید خودش تعیین کند بنویسد، من نمی نویسم او درس داده، در این حد بیشتر نبود که مثلًا بگویند کدام استاد امتحان بدهد. ولی اینکه نمره بخواهند بزور نمره بخواهند بگیرند، نه من این را ندیدم.

سؤال : آن وقت چه زمانی شما دفعه اول فشار حکومت را روی دانشگاه حس کردید یا فرض کنید برخورد بین نیروهای چپ و مذهبی و اینها را در دانشگاه شروع کردید به حس کردن.

آقای حکمت : این جالب است برای من و یکی از عوامل بیدار کننده سیاسی برای من بود که فشار در محیط دانشگاه، برخلاف آنچه که همیشه تصور می کردیم یا روش فکران ایران می کردند یا من می کردم، فشار دولتی نیست فشار سیاسی می تواند فشار غیر دولتی باشد و از گروه های سیاسی دانشجوئی داخل دانشگاه وارد

بیشود.

سؤال : تجربه تازه ای بود.

آقای حکمت : تجربه تازه بود، بعد از انقلاب، البته خوب من این را باید بگویم اینجا تقریباً دو سه روز بعد از انقلاب بود فی الواقع با دیدن صحنه‌های رفتاری که با آن اسرا کردند در تلویزیون آن سپهبد نصیری و رحیمی و اینها که دکتر یزدی آمد و با آن وضع فجیع، بعد از اینکه اینها را اسیر کرده بودند، شروع کرد به فحاشی کردن و تهدید کردن و اینها آثار کتک و اینها را دیده بودم اولین شوک خیلی مهمی بود که من خوردم، بعد هم بفاصله دو سه روز واقعاً من حس کردم که از یک خواب گرانی بیدار شدم، من فکر می‌کنم بهیچوجه تنها نبودم خیلی ها مثل من بودند.

سؤال : چرا؟ چه چیزی شما را . . .

آقای حکمت : چرا به این دلیل خیلی روشن.

سؤال : اولاً خوابتان چه بود.

آقای حکمت : خواب گران من این بود که یک رژیم پهلوی، رژیم ۲۵ ساله پهلوی بعد از سقوط دکتر مصدق، این رژیم رژیمی است که در ایران کار چندانی نکرده و اگر کرده بعلت تنها اختناق سیاسی محکوم . . .  
(پایان نوار ۱ ب)

## شروع نوار ۲ آ

مساچبه با آقای حکمت ۱۱ جولای ۱۹۹۰ نوار دوم.

سؤال : می فرمودید اگر هم کاری تازه کرده باشد.

آقای حکمت : به علت نقص های سیاسی اش، به علت تمرکز قدرت، به علت دیکتاتوریش محکوم به رفتن بود.

دو، خواب گران این بود که فکر می‌کردم من، باز هم مثل خیلی دیگر کسان، که تقریباً هرنوع رژیمی در ایران سرکار بباید از نقطه نظر سیاسی حداقل بهتر از رژیم شاه است. سه، فکر می‌کردم که درنبد نیروهای مؤثر سیاسی دیگر مثل جبهه ملی و غیره، نیروهای سیاسی ملی، نیروی سیاسی مذهبی قابل کنترل است و نیروی سیاسی مذهبی که در رأسش آقای خمینی بود، این نیرو نیروئی نیست که بتوانند از لحاظ کنترل دولت و حفظ قدرت و ادامه اداره مملکت سرجایش بماند و بنابراین نقش محلل را بازی خواهد کرد و به فاصله کوتاه یا کم و بیش قابل تحملی جانشین دیگری خواهد داشت که آن جانشین از حکومت، از رژیم پادشاهی بهتر خواهد بود. این سه فرض هر سه نامعقولی بود که من داشتم که برآساس این سه فرض نامعقول بود که من نسبت به این انقلاب و این حوادث احساس خوبی داشتم، ولی همانطور که گفتم بلافاصله بعداز انقلاب این دانه این فرض های من شکسته شد.

سؤال : هر کدام چه جوری شکسته شد.

آقای حکمت : اولین فرضی که شکسته شد این بود که این مسئله فشارهای سیاسی، مسئله کوییدن مخالفین، مسئله شکنجه دادن، مسئله کشتن، مسئله نابود کردن مخالف این نه تنها هیچ تغییری درش پیدا نشده بصورت خیلی وحشیانه ای دارد مطرح می شود که همانطور گفتم آن تصاویری بود که من آن شب اول رفتار با نصیری، با وجود اینکه من نسبت به یمسار نصیری بسیار حساسیت داشتم بسیار، شاید بگویم یکی از سنبل های اختناق رژیم برای من او بود، فکر می کردم که این درهمه عمرش جز اینکه بکوید و اجازه شکنجه بددهد کاری نکرده واقعاً برای من شخصیت محبوبی بھیچوچه نبوده. معذلک آن صحنه را که دیدم که این با صدای گرفته آمده با صورت زخمی و دارد حرف میزند و اینها احاطه اش کردند مثل یک قشون وحشی، یک هو اصلاً گفتم پیش خودم که این چیزی نیست که من فکر می کردم اتفاق افتاده، این آدم ها را باید می گرفتند ولی این طرز رفتار نیست. من هیچ وقت انقلاب که ندیده بودم بهر حال، هر چند به خودم بگویم که انقلاب همین است باز هم راضی نمی شدم. دو، بلافاصله چند روز که این دستگیری ها ادامه پیدا کرد و محکمات سریع شروع شد، خمینی یک بار یاد می آید راجع به هویدا گفته بود که، همان یک ماه بعد از انقلاب بود، که هویدا جانی بالفطره است و جرمش مسلم است و فقط باید احراز هویت بشود و اعدام بشود، محکمه ای ندارد، این هم از سخنانی بود که من شنیدم که متوجه شدم که آخوند ها نه تنها قصد ماندن دارند، ابزار قدرت هم می دانند که چی هست و به وحشیانه ترین وضع هم می خواهند بمانند. یاد می آید در، پرانتز بازکنم اینجا فردای آن روز که خمینی حرف زد من سر کلاس درس رفته بودم، این هم باز آخرین کلاس های

دانشکده ملی بود، که همین مسئله را مطرح کردم گفتم آقا این انقلاب را ما فکر می‌کردیم شد برای اینکه موازین حقوق بشر رعایت بشود، هرکسی که متهم است اجازه دفاع از خودش داشته باشد و دادگاه صالحی با هیئت منصفه تشکیل بشود و به جرمش رسیدگی بشود این سهم نیست کی بود شمر را هم اگر بگیرند، یادم می‌آید لفت شمر را بکار برم . شمر را اگر بگیرند بی محکمه نباید بکُشنش که یکهو دیدم شلوغ شد، این دانشجویان خیلی مسلمان دستشان را بلند کردند که آقا این حرف چه هست می زنید ایشان فلان هستند و امام گفتند، گفتم من با همه احترامی که خوب اینجا دیگر مجبور بودم برای امام قائلم، این حرف ایشان را بهبیچوجه نمی‌پسندم که یعنی چه؟ انقلاب شده، تمام شده، حالا بهشان، دولت هم سلطنت است برآمور، احتیاجی به این تندروی ها و این محکمات اختصاری نیست، ایشان را باید هرکسی را باید محکمه بکنند، محکمه قانونی بکنند، محکمه با همه موازین انسانی و حقوقی. بهرحال این یادم است بعد هم خوب جریانات دیگر پیش آمد هم کُشتار و اختناق و اینها من متوجه شدم که این فرض های من تمام باطل بود و حداقل در مرور خشونت و آزادی سیاسی هم همچین سوداهاشی نمی‌شود در سرداشت که این رژیم می‌اید و آزادی سیاسی میدهد و بعد بلافاصله فشارهای روی زنها زیاد شد و این برای من خیلی خیلی جالب بود، من می‌دانستم ولی فکر نمی‌کردم به این شدت و به این حدت، مسئله حجاب و کتک زدن غیره و اینها، یکهو متوجه نکته دیگر شدم که آقا برای جامعه‌ای حقوق و آزادی های سیاسی گرچه مهم است، بخشی از حقوق و آزادی های بشر هستند در هرجامعه، و این را من تا آن موقع من متوجه نبودم، برای من مسئله حقوق سیاسی یعنی کسی یک روزنامه نویس، یک مخالف، یک منتقد دولت بباید حرفش را بزند و روزنامه اش را بنویسد و حزبی را داشته باشد مهمترین آزادی بود، یعنی آزادی بود که همه را تحت الشعاع قرار می‌داد، آن موقع من متوجه شدم که آزادی های دیگری هست، حقوق دیگری هست برای بشر که اینها هم خیلی مهم‌اند. حالا ممکن است از آزادی سیاسی مهمتر نباشند، و شاید هم نیستند، ولی بهرحال تک تک اینها را باهم جمع کنید یکسری، یک مجموعه‌ای از حقوق آزادی ها می‌شود که زندگی را برای بشر می‌تواند خیلی تلخ بکند و خیلی آسان بکند، منجمله همین آزادی زنان، آزادی حرکت، آزادی معاشرت، آزادی نوشیدن، آزادی لباس پوشیدن، آزادی خواندن، آزادی هنری، آزادی فرهنگی همه اینها را یکهو من دیدم که اینها همه را بقول امریکائی ها تیکمن فورگرانند، گرفته بودیم، یعنی چیزی بود که فکر می‌کردیم جزء طبیعی زندگی جامعه ایرانی در زمان شاه است، دیگر کسی نمی‌تواند بگیرد، اینها طبیعی است همه جای دنیا دارند ما هم داریم، یکهو دیدیم که نخیر اینها را هم می‌شود گرفت از آدم و اینها بود که من گفتم از خواب گران بیدار شدم واقعاً همین بود.

سؤال : شما این مسائل را بحث می کردید، فرض کنید بین دوستان و روشنفکر خودتان.

آقای حکمت : بعد از انقلاب ؟

سؤال : یعنی وقتی که این حالت درشما و درخیلی ها بود ولی آیا راجع به این بحث می شد یا . . .

آقای حکمت : بله، بحث می شد. متأسفانه دو سه ماه بعد از انقلاب این بیدارشدن برای آدم ها مختلف بود، بعضی ها ناگهانی بیدار می شدند و بکلی تغییر جهت می دادند بررسی دردناکی می کردند از گذشته فکری و فلسفی و سیاسی خودشان، بعضی ها بتدریج، بعضی ها سعی می کردند عقبیش بزنند به تعویقش بیندازند بعضی ها فکر می کردند هنوز زود است قضاوت کردن، این نتایج انقلاب است، لوازم انقلاب است، ضروری است اینست که بحث کردن زیاد آسان نبود و همه این جریانات را همه این فشارها تضییقات را وحشیگری ها را بعضی ها می گفتند خوب آقا این موقعی است این میرود خوب رژیم سابق بودند همه، بیشترشان هم خیانت کردند نمی دانم، فلان کردند و اینها، حقشان بود همه انقلابات این است بعضی ها مثل من می گفتند نه همچین چیزی نیست و این موازین اگر حالا حفظ نشود هیچوقت حفظ نخواهد شد و آثار این جمله خوب حاج سیدجوادی بود که صدای پای فاشیزم می آید این را بعضی ها زودتر حس کرده بودند، بعضی ها نه، اینست که بحث می شد ولی خوب بحث دوستانه می شد، بعضی وقت ها سرکلاس ها بحث می شد، خیلی بحث می شد و من یادم است که مثلاً در دانشکده حقوق دو سه ماه بعد از انقلاب بود من یکی از همکاران خیلی دانشمند و عزیز من این دکتر ناصر کاتوزیان بود آدم واقعاً باسوادی بود تمایل مذهبی داشت و خیلی مورد احترام دانشجویان بود و خیلی هم بنظر من انسان ایراندوسست وطن پرستی بود یادم می آید که دو سه ماه بعد از انقلاب بود و خیلی هم نسبت به رژیم شاه حساسیت داشت.

سؤال : استاد دانشگاه؟

آقای حکمت : ناصر کاتوزیان رئیس دانشکده حقوق شده بود استاد دانشکده حقوق تهران بود، حقوق مدنی. و این را در زمان شاه از دادگستری اجازه نداده بودند کار کند برای اینکه درمورد یک پرونده ای بهره حوال حرف مافوقش را نشنیده بود، کاری ندارم به آن، ولی در دانشکده حقوق و نسبت به رژیم بسیار منتقد بود، بعد از دو سه ماه یادم می آید یک روزی رفتم اطاقش، همین بساط پیش آمده بود یک مقدار شکنجه یک

مقدار از اینها گفتم آقای دکتر من دارم کم کم حس می‌کنم که اشتباه کردم همینطوری می‌دانستم که تمایلات مجاهدین را هم دارد برای اینکه پرسش مجاهد بوده و بعد هم خانمش خواهر همین حاج سیدجوادی بود، گفت چطور؟ گفتم که اشتباه کردیم این بود چیزی بود که ما می‌خواستیم؟ آخوندها دارند اذیت می‌کنند و فلان و اینها من دارم حس می‌کنم که رژیم شاه اینقدر هم بد نبوده در مقابل اینها. گفت نه آقا، اسم پهلوی را هم نمی‌شود آورد و آن تمام شده، و از این حرفها نمی‌شود زد. این هم یک تیپ که حالا او هم بعد از سه و چهار سال همان نظر مرا پیدا کرد، بعد آن هم منفصل ابد، همان زمانی که من بودم یا دو سال بعد از انقلاب، منفصل ابد از خدمات دولتی شد برای اینکه یک مقدار احساسات نسبت به مجاهدین داشت و اینها که من حدسم اینست که الان باهاش صحبت کنم او هم مثل من می‌گوید آقا بیخود این انقلاب شد حدسم اینست که نمی‌دانم. مقصودم اینست بتدریج این بیداری اتفاق افتاد. حالا راجع به فشار صحبت می‌کردم، که یک فشار دولتی بود، یک فشار دیگری که بعد از انقلاب متوجه شدم، البته در آن موانع نبود، دانشجویان خودشان، اگر مملکت براساس ضوابط سالم حقوقی و سیاسی قائم نباشد، دانشجویان هم در دانشگاه می‌توانند، اگر بخصوص تشیت زیاد بشود، اختلافات شدید بینشان باشد، درس دادن را مشکل کنند و محیط آزاد علمی را از بین ببرند. دولت هم می‌تواند، دانشجو هم می‌تواند، من فکر می‌کردم بعد از انقلاب آزادی علمی استادان از قبل از انقلاب، حتی آن ماه‌های اول، قبل از آنکه آخوندها کاملاً مسلط بشوند، کمتر از زمان شاه شده بود. زمان شاه شما آزادی نداشتید راجع به دو سه مطلب خیلی صحبت کنید، یکی اینکه انتقاد از اوضاع اجتماعی سیاسی ایران، یکی هم تعریف از مارکسیست می‌کنید، ولی مارکسیست را می‌توانستید درس بدھید، نمی‌دانم اروپای شرقی را می‌توانستید درس بدھید، راجع به ویتنام و امریکا می‌توانستید انتقاد بکنید از غرب می‌توانستید انتقاد بکنید، فقط راجع به سیاست خارجی ایران و دوره رضا شاه اینها در این حدود نمی‌توانستید. بعد از انقلاب شما هر مبحثی را می‌خواستید بحث بکنید نگران بودید که دانشجو چکار می‌کند. دانشجو مذهبی چکار می‌خواهد بکند، چپ می‌خواهد چکار بکند ضد اسرائیلی می‌خواهد چکار بکند ضد فلاں . . . من یادم است باز یک درسی داشتم راجع به خاورمیانه و راجع به روابط اعراب اسرائیل که من در امریکا هم درس داده بودم خیلی علاقه داشتم و مطالعه می‌کردم. در چند جلسه گفتم آقا این رابطه اختلافات بین اسرائیل و اعراب را به این سادگی نمی‌شود تجزیه و تحلیل کرد که آقا این امریکا چیز مستقیم است، امریکا عاملش است، اسرائیل پایگاه امریکاست و تمام تقصیرات به گردن اسرائیل است همه حرفها به گردن فلسطینی‌هاست و اینها، این چیزها نیست. تاریخ را شما نگاه بکنید ببینید که مثلاً در تشکیل دولت اسرائیل روسیه هم همانقدر دخالت داشت که امریکا و در مورد جنگ نمی‌دانم ۱۹۶۷ بین اعراب و بین مصر و اسرائیل، اعراب این قدرها بی تقصیر نبودند، تحریکاتی می‌کردند،

یا اینکه اگر فلسطینی‌ها، فرض بفرمایید که قدری عاقلتر بودند، واقع گراتر بودند، به این وضع نمی‌افتدند که هر سه جنگ بیازند برگردند باز بگویند که آن چیزی که جنگ قبل قبول نداشتم حالا قبول کنیم. بهر حال از این حرف‌ها میزدیم، که آن وسط‌ها دو سه نفر بلند شدند آقا این حرف‌ها چه هست میزند شروع کردند سخنرانی کردن، یک توده‌ای سخنرانی کرد و فلان شما این کانون آتش افروزی است و فلان من گفتم نه آقا دلیل و مدرکی دارید بیاورید تمام شد، عصری رفتم با یکی از همکاران صحبت می‌کردم گفتش آقا تو چه گفتی امروز، گفتم یعنی چه، گفتش که راجع به اسرائیل چه گفتی، گفتم آقا آن حرف‌هایی که همیشه میزنم آنجا هم گفتم، گفت به دارند می‌پیچانند که تو صهیونیست هستی یعنی حکمت از کجا آمده بعضی‌ها که ترا نمی‌شناسند، این چه جوری شده، این حرف‌ها را میزند. خلاصه آن به من توصیه می‌کرد، همین دوست خودم بود عباس میلانی، که آقا کوتاه بیا، گفتم یعنی چه کوتاه بیایم درس می‌دهم میروم اصلاً اتفاقاً رفتم فردایش سرکلاس سه جلسه بعد گفتم آقا شنیدم این حرف‌ها را هم راه انداختند اینجا، هرکسی حرفی دارد بیاید با من خود من همین جا مطرح کند صحبت کند، اگر استدلال دارید بکنید اگر ندارید می‌خواهید مرعوب کنید درمورد من یکی که اشتیاه می‌کنید، من حرفی را که میزنم اینجا سعی می‌کنم دلیل هم برایش بیاورم و شما هم حرفی دارید می‌خواهید ردش کنید بیاورید اینجا جلسه باز است من همیشه به شما حق می‌دم حرف بزنید، مقصودم این است، که حالا دیگر راجع به مذهب و اینها که دیگر هیچی یا راجع به سیاست خارجی شاه که من کم با نور جدیدی می‌دیدم، یادم می‌آید بحثی می‌کردم که آقا درمورد شاه استفاده‌ای که او کرد از تضاد بین امریکا و شوروی بسیار استفاده جالبی بود. همین کار را مصدق خواست بکند نتوانست، برای اینکه خوب به دلائل مختلف نه خودش به اندازه کافی وارد بود و نه آن موقع شرائط بین‌المللی اجازه می‌داد ولی شاه توانست از این اختلاف بین شوروی و امریکا استفاده کند و یک مقدار مزایایی بددست بیاورد این را منکرش نمی‌شد شد. باز هم دیدم دارند شلوغ می‌کنند که آقا شاه این همه سیاست داشت، غلط بود هر حرفی میزدیم بهر حال توی دانشجویان، آن موقعی که جلسات بود. بعد البته دیگر تعطیل شد، انحلال دانشگاه را اعلام کردند یادم می‌آید ۷ و ۸ ماه بعد از انقلاب بود که بعلت زد و خوردها و بعد اینها ترسی که داشتند از دانشگاه‌ها و نیروهای چپ زیاد درش بودند و اینها حاضر نبودند در مقابل فشارهایی که رژیم وارد می‌آورد ساكت بنشینند، اینها شروع کردند به آغاز تعطیل دانشگاه حالا من یادم نیست قبل از تعطیل دانشگاه بود یا بعدش که فعالیت دوباره سیاسی شروع شد، حالا ما گرفتار شدیم باید از حالا شروع کرد یک مقاومت منظم کرد.

سؤال : بین کی؟

آقای حکمت : بین اساتید دانشگاه، بین اساتید دانشکده حقوق، که یادم می‌آید اولین اعلامیه انتقادی را ما درمورد مسئله شکنجه نوشتیم، فکر می‌کنم سه، چهارتا اعلامیه نوشتیم، یکی شکنجه بود، یکی مسئله اشغال سفارت امریکا بود، یکی مسئله قرارداد الجزیره بود که منجر شد به آزادی گروگان‌های امریکائی و در همه اعلامیه هایشان انتقاد سخت کردیم از رژیم که منجر شد به اینکه احضاریه از دادسرای انقلاب برای آنهاشی که امضاء کرده بودند، همه امضاء نکردند اکثریت امضاء کردند، منجمله من که آقا فلان تاریخ بیا به دادسرای انقلاب، و بهر حال، راجع به فشار و اینها که می‌گوئید در تدریس و اینها در سرکلاس درس این تضییقات بود دانشجویان بودند تا آن وقتی که آزادی داشتند که می‌خواستند محدود بکنند استاد را، البته اکثریت دانشجویان نه همیشه اقلیت بودند، کسانی که فعالیت سیاسی خیلی جدی داشتند و معتقد بودند و می‌خواستند کنترل بکنند که مذهبیون بودند و چپ‌ها بودند، مارکسیست‌ها، توده‌ای‌ها بودند اقلیتی ها بودند و مجاهدین هر کدام می‌خواستند که نقطه نظر خودشان را در کلاس حاکم بکنند.

سؤال : آنوقت شما کی واقف شدید به این تنش بین خود این گروه‌ها و این چطور توی دانشگاه پیاده شد یعنی شما اشاره کردید به اینکه چپ زیر بار رژیم نمیرفت دانشگاه را منحل کردن و لی شما بین خود دانشجویان .

آقای حکمت : بین دانشجویان تنش بود، ولی تا آنجائی که من یادم است در محوطه دانشگاه تنش بین اینها منجر به زد و خورد نمی‌شد، اینها هر کدام یادم می‌آید غرفه‌هایی داشتند توی سرسرای دانشکده حقوق تهران میز داشتند طبقه دوم، کتاب‌ها و نشریات خودشان را می‌گذاشتند در آن ۵ و ۶ ماه اول که آزادی‌ها بوده بحث می‌کردند جدل می‌کردند سرکلاس می‌نشستند باهم یکی بدو می‌کردند ولی معلوم بود که تشکیلات خودشان را دارند، به دلائلی، شاید این دلیل که دشمن اصلیشان خارج نشسته و آماده است که بکوییدشان و به زودی خواهد کوییدنشان، که رژیم باشد، اینها با همیگر زیاد زد و خوردی نمی‌کردند، حزب الله‌ای‌ها هنوز به آن صورت متشکل نشده بودند شاید آن زمان، ولی مجاهدین و چپ و توده‌ای‌ها و فدائیان اینها، می‌گوییم در تنش و بحث باهم بودند ولی زد و خورد و اینکه همیگر را سرکوب کنند و بیرون کنند و اجازه ندهند و اینها نبود.

سؤال : شما دیگر هیچ وقت بعد از اینکه دانشگاه را بستند بعد دویاره درس دادید در دانشگاه.

آقای حکمت : نه دیگر، من تا وقتی که خارج از ایران دانشگاهها باز نشد دانشگاه بلا فاصله بعد از اینکه من آدم بیرون دو سه ماه بعد باز شد. دریک دوره یکساله و نیمه‌ای استید دانشگاهها می‌نشستند و تحقیق می‌کردند.

سؤال : بهتان حقوق می‌دادند.

آقای حکمت : بله، حقوق می‌دادند تحقیق می‌کردند البته چیز جالب دیگری اتفاق افتاده بود و آن این بود برای تهدید فکر می‌کنم استید بود شاید، دو کار کرد رژیم، یکی اینکه بتدریج یک سری از این دانشجویان حزب الله را بعنوان نمایندگان شورای نظام دانشگاهی، نظام اسلامی دانشگاهی، یک چیزی درست کرده بودند، یک کمیته‌ای بنام اینکه کنترل کند بر دانشگاه که تویش بیشتر همین دانشجویان بودند. اینها را می‌فرستادند که با ما صحبت کنند یا از ما بپرسند که شما دارید چکار می‌کنید، این تحقیق را که گفتید می‌کنید کردید نکردید فلان، که من یادم است می‌گفتم آقا من اینها را نمی‌پذیرم. به رئیس دانشکده هم گفتم من با هیچ دانشجویی که بباید با من صحبت بخواهد بکند من اصلاً صحبت نمی‌کنم. یک کار دیگر بیشتر هم نکردم اینها با چادر مثلاً دانشجوی چادری می‌آمد می‌خواست از من سوال کند تحقیق کند که من دارم چکار می‌کنم برای گزارش، یک کار دیگر هم کردند اینکه دو سه ماه بعد از تعطیل شدن دانشگاه ساعت گذاشتند از این ساعت هائی که کارگران می‌روند کارت می‌زنند تویش اول و بعد می‌آیند و گفتند که استادان باید ببایند صبح ساعت ۸ ببایند ۶ هم باید بروند این کارت را هم باید بزنند که این اصلاً با روحیه دانشگاهی بخصوص دانشگاهی ایران و اینجا هم جور درنمی‌آید استاد می‌تواند برود توی خانه اش تحقیق کند می‌تواند، ۸ تا ۴ بعداز ظهر نیست، کارمند نیست اصلاً حالت این بود که به نظر من می‌خواستند این را تحقیر بکنند که ما همه بخصوص در دانشگاه، بعضی دانشکده‌ها تا آنجا که من یادم است شنیدم قبول کرده بودند ما متفقاً گفتم قبول نمی‌کنیم، آنوقت کاری که کردند، حقه‌ای که زدند این بود که ما که مثلاً وارد می‌شیم هر استادی که وارد می‌شد یک پیشخدمت آنجا ایستاده بود می‌شناخت همه را دیگر. او بجای ما میرفت کارت را می‌زد ولی ما گفتم ما مطلقاً هیچ کاری به این نداریم البته هیچ وقت سر ساعت و اینها کسی نمی‌رفت، هر وقت که می‌خواست میرفت عملأ درحقوق اینها تأثیر نکرده بود تا آنجائی که من یادم است، شاید مثلاً مختصری ولی مثل اینکه مختصری بعنوان باز. ثوکن کم کرده بودند ولی چیز نشده بود، نه من درس ندادم.

سؤال : شما ولی هیچ فعالیتی با این احزاپی که فرض کنید مثل جبهه دموکراتیک ملی و یا خود جبهه ملی که بعد شروع کردند کم فعالیت علیه رژیم شما هیچ شرکت کردید دراین.

آقای حکمت : نه. من دیگر بعد از این جریانات هیچ کدام از اینها را باز با مزاج سیاسی خودم موافق ندیدم، نسبت به تضییقاتی که اینها فراهم می‌کردند علیه همه گروهها منجمله مجاهدین و من حساسیت نشان می‌دادم گفتم یک اعلامیه هم امضاء کردم که آقا شکنجه حق ندارید بکنید هر که می‌خواهد باشد مجاهد باشد فلان باشد، ولی اینکه بگروم بطرف یک گروه خاصی نه، چرا دلیل عمدۀ اش این بود که من اینقدر درشرف تغییر عقائد سیاسی و ارزش‌های سیاسی ام و تجزیه و تحلیل سیاسی گذشته ام بودم که نمی‌خواند عقایدم دیگر با هیچ‌کدام از اینها، نه با جبهه دموکراتیک می‌خواند، برای اینکه دیدم باز اینها کماکان رژیم شاه را مطلقاً محکوم می‌کنند کماکان مصدق را بعنوان قهرمانی که هیچ خطأ نکرد می‌شناسند و یک عده اشخاصی هم آن دور و برهای بودند که من نسبت به اینها اصلاً علاقه‌ای نداشتم اینست که وارد نشدم. گروه دیگری هم چپ و مارکسیست و اینها که اصلاً موافق نبودم.

سؤال : چطور شد شما تصمیم گرفتید بیاید بیرون از ایران، برای یک سلسه اتفاقاتی.

آقای حکمت : تصمیم به بیرون آمدنم، دو سه مسئله خیلی عمدۀ بود، یکی اصولاً من همه عمرم از زندگی کردن در یک محیطی که خفغان آور باشد ناراحتم و خیلی سخت است برایم حتی اگر فعالیت سیاسی نه خوب کم و بیش آزادی داشته باشم. دو اینکه کار من تدریس بود دیدم که کار تدریس دانشگاه هم که باز شود تدریسی نیست که بدرد من بخورد، فایده ندارد. سه، دو تابچه من داشتم و دیدم که اینها دارند بزرگ می‌شوند سه و چهارساله بودند از مهد کودک که می‌رود چارقد بینند و انجزه انجزه بخواند و قرآن بخواند و اینها، برایم جور درنی آمد، تعبد برای من خوب نبود، و این که دیدم بچه‌ها هرچه زودتر از ایران بروند بهتر است و دیدم خانم من آن موقع کار تجارت و اینها بود و امکان فعالیتش در ایران دیگر خیلی کم شده بود آن هم علاقه داشت که بیاید بیرون اینها همه عوامل جمع شد که من تصمیم گرفتم که بیایم بیرون آنهم روز قبلش دانشکده بودم. رفته بودم و فردایش دیگر از راه چون جنگ بود و اجازه خروج نداشتم نمی‌دادند هر کاری که کردم اینکه با بچه‌ها از طریق پاکستان آمدیم با مخاطراتی و اینها از آن محیط آمدیم بیرون.

سؤال : چیز دیگری اگر فکر می کنید خاطرتان باشد بفرمایید.

آقای حکمت : نه دیگر چیز دیگری الان به خاطرم نمی رسد اگر رسید انشا الله یک فرصت دیگری باشد  
چشم.

سؤال : خوب با تشکر فراوان .

آقای حکمت : خیلی ممنونم آقای نصر خیلی متشرکم.

**Foundation for Iranian Studies**

**Program of Oral History**